Федеральное агентство морского и речного транспорта

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ О.В.Шергина
"27" июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Макроэкономика**

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Котлас
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы *38.03.01 Экономика*

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	*Знать*: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
		Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.
		Владеть: методологией экономического исследования.
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	*Знать*: методы, средства и способы получения, хранения, переработки информации
		Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
		Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения профессиональных задач
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- *Знать*: основы построения, расчета, сбора и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
		Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки

		экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
		Владеть: современными методиками сбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части Блока 1 и изучается на 1 курсе во II семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме.

Дисциплина основывается на знании предшествующей дисциплины: «Микроэкономика». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, позволят экономистам анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; иметь представление о национальной экономике как единой системе; о макроэкономическом равновесии; о финансовой политике государства; о теории благосостояния и распределения расходов; о международных аспектах экономического развития, а также макроэкономической структуре национальной экономики (макроэкономические показатели), государстве в рыночной экономике, экономическом росте, экономических циклах, инфляции, безработице.

Дисциплина «Макроэкономика» является базовой теоретической основой и практическим инструментарием в подготовке бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» по следующим дисциплинам: «Экономика труда», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Налогообложение организаций», «История экономических учений».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет *5* з.е., *180* час.

Вид учебной работы	Форма обучения			
	Очная		Заочная	
	Всего часов	из них в семестре №	Всего часов	из них в семестре №

		3			4	
Общая трудоемкость дисциплины	180	180		180	180	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	90		16	16	
В том числе:						
Лекции	36	36		8	8	
Практические занятия	54	54		8	8	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего	90	90		164	164	
В том числе:						
Курсовая работа / проект	18	18		18	18	
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы	36	36		110	110	
Промежуточная аттестация: ***экзамен***	36	36		36	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Общественное воспроизводство. Структура национальной экономики	Понятие, цели и инструменты макроэкономики. Сущность и многогранность общественного воспроизводства. Структура общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства. Макроэкономические показатели: валовый национальный продукт (ВНП) и валовый внутренний продукт (ВВП), методы их измерения; конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость; чистый национальный продукт и национальный доход, личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Экономическое благосостояние. Уровень цен. Индекс потребительских цен. Сопоставление эффективности национальных экономик на основе ВНП. Национальное богатство.	4	1
2	Макроэкономическое равнове-	Макроэкономическое равновесие – центральная проблема общественного воспроизводства.	6	1

	сие. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS)	Виды равновесия: идеальное и реальное, частное, общее и полное. Совокупный спрос в экономике. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Равновесный объем национального производства и равновесный уровень цен.		
3	Макроэкономическая нестабильность: теория экономического цикла; безработица; инфляция	Экономический цикл, его причины и фазы. Эволюция экономических циклов. Большие циклы конъюнктуры («длинные волны» Н.Д. Кондратьева), технологические циклы. Безработица, ее измерение и виды. Определение «полной занятости». Естественная норма безработицы. Регулирование уровня безработицы. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Инфляция, ее сущность и измерение. Виды инфляции. Причины и механизм инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (инфляция издержек). Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	6	1
4	Государственный бюджет. Налоги	Государственный бюджет и его структура. Роль государственного бюджета в перераспределении национального дохода. Дефицит бюджета. Государственный долг, его причины. Управление государственным долгом. Экономическая теория налогообложения. Функции налогов. Виды налогов и их классификация. Ставки налогов. Кривая Лаффера. Справедливость в налоговой политике.	4	1
5	Экономический рост	Экономическое развитие и показатели его уровня. Экономический рост, его измерение и источники. Факторы экономического роста. Теории экономического роста: неоклассическое направление, кейнсианство, неокейнсианство. Государственное регулирование экономического роста.	2	1
6	Банковская система	Функции и роль кредита в современной экономике. Формы кредита. Структура банковской системы. Основные операции и роль коммерческих банков. Банковская прибыль.	2	0,5
7	Денежно-кредитная политика	Центральный банк и кредитно-денежная политика, ее цели, задачи и основные инструменты. Особенности кредитно-денежной политики России в современных условиях.	2	0,5
8	Международные экономические	Международные аспекты экономического развития. Интернационализация экономики или	4	1

	отношения	основа формирования всемирного хозяйства. Международное движение капиталов и труда. Внешняя торговля и определение уровня национального дохода. Мультипликатор в открытой экономике. Протекционизм и свободная торговля. Теория сравнительных преимуществ. Инструменты торговой политики. Платежный баланс страны. Международная валютная система и валютный курс. Фиксированный и плавающие курсы валюты. Паритет покупательной способности.		
9	Экономическая политика в переходной экономике	Роль и функции государственного регулирования экономики. Средства и институты государственного регулирования переходной экономики. Стабилизационная политика: сущность и проблемы; подходы к финансовой стабилизации (монетарный и немонетарный); инструменты стабилизации. Структурная политика переходного периода: содержание и главные направления. Взаимосвязь стабилизационной и структурной политики. Институциональные преобразования. Особенности рыночных институтов и инфраструктуры хозяйствования в переходной экономике. Роль и функции государственного регулирования экономики. Средства и институты государственного регулирования переходной экономики. Стабилизационная политика: сущность и проблемы; подходы к финансовой стабилизации (монетарный и немонетарный); инструменты стабилизации. Структурная политика переходного периода: содержание и главные направления. Взаимосвязь стабилизационной и структурной политики. Институциональные преобразования. Особенности рыночных институтов и инфраструктуры хозяйствования в переходной экономике.	4	0,5
10	Состояние и проблемы развития инвестиционной сферы России	Инвестиции и их классификация. Принципы инвестиционной деятельности. Состояние инвестиционной сферы. Иностранные инвестиции. Формы организации инвестиционной деятельности.	2	0,5
	ИТОГО:		**36**	**8**

4.2. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Тема занятия	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Общественное воспроизводство. Структура национальной экономики	Макроэкономические показатели: валовый национальный продукт (ВНП) и валовый внутренний продукт (ВВП), методы их измерения; конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость; чистый национальный продукт и национальный доход, личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Экономическое благосостояние. Уровень цен. Индекс потребительских цен.	12	2
2	Макроэкономическая нестабильность: безработица	Безработица, ее измерение и виды. Определение «полной занятости». Естественная норма безработицы. Регулирование уровня безработицы. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы.	10	1
3	Макроэкономическая нестабильность: инфляция	Инфляция, ее сущность и измерение. Виды инфляции. Причины и механизм инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (инфляция издержек). Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	10	1
4	Государственный бюджет. Налоги	Государственный бюджет и его структура. Дефицит бюджета. Государственный долг, его причины. Экономическая теория налогообложения. Виды налогов и их классификация. Ставки налогов.	12	2
5	Международные экономические отношения	Сущность и формы международных экономических отношений. Международная торговля как форма международных экономических отношений. Концепции международной торговли. Ценообразование в мировой торговле. Внешний торговый баланс. ВТО и ее роль в регулировании международной торговли. Присоединение России к ВТО: негативные последствия и приобретения	10	2
	ИТОГО:		**54**	**8**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Общественное воспроизводство. Структура национальной экономики. Ответ на контрольные вопросы. Решение задач по теме.
2	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS). Ответ на контрольные вопросы. Решение задач по теме.
3	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Макроэкономическая нестабильность: теория экономического цикла; безработица; инфляция. Ответ на контрольные вопросы. Решение задач по теме.
4	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Государственный бюджет. Налоги. Ответ на контрольные вопросы. Решение задач по теме.
5	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Экономический рост. Ответ на контрольные вопросы. Решение задач по теме.
6	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Банковская система. Ответ на контрольные вопросы. Решение задач по теме.
7	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Денежно-кредитная политика. Ответ на контрольные вопросы. Решение задач по теме.
8	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Международные экономические отношения. Ответ на контрольные вопросы.
9	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Экономическая политика в переходной экономике. Ответ на контрольные вопросы.
10	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: Состояние и проблемы развития инвестиционной сферы России. Ответ на контрольные вопросы.

5.1.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим /семинарским занятиям	Подготовка докладов по теме к практического/семинарского занятия
2	Подготовка к экзамену	Изучение материалов учебников, учебно-методических пособий и конспектов лекций

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Макроэкономика: учебное пособие	СПб, ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2014, - 429 с. http://edu.gumrf.ru	А.Н. Дубянский, Т.Г. Понамарева, Е.В Понамарева

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие и т.д.)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
а) Основная литература			
1. Макроэкономика	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	Учебник	М., ИНФРА-М, 2012. – 228 с.
б) Дополнительная литература			
1. Экономическая теория	Лизогуб А.Н., В.И. Симоненко, М.В. Симоненко	Учебное пособие	М.: Экзамен, 2008. — 157 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/766.html
2. Экономическая теория	А.И. Балашов [и др.]	Учебник	— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 c. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66309.html
3. Макроэкономика	В.В. Седов	Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 761 c. — 978-5-904000-61-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/761.html
4. Макроэкономика	Л.В. Гришаева, О.Б. Иваненко	Практикум	Саратов: Вузовское образование, 2013. — 168 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16961.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс].	http://www.cbr.ru.
2	Сайт Правительства РФ	http://правительство.рф
3	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4	«Финансы и кредит»	http://www.fin-izdat.ru/journal
5	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)	http://www.forecast.ru.
6	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru.
7	Журнал «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru/
8	Образовательный портал «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	http://edu.gumrf.ru
9	Электронная научная библиотека, IPRbooks	http://www.IPRbooks.ru
10	Электронная библиотека Лань	www.lanbook.com

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №155 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Финансы, денежное обращение и кредит. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит. Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

	Общеобразовательные дисциплины»		
2	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №215 «Социально-экономические дисциплины. Теория бухгалтерского учета. Экономика организации. Статистика. Менеджмент. Экономическая теория. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомагнитофон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

10.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

10.3. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение проверочных тестов по темам дисциплины, подготовку к экзамену.

Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационные тесты содержат 60 вопроса (2 варианта по 30 вопроса). Время на подготовку студенту к ответу на поставленные вопросы в тесте составляет 45 минут. Основное содержание ответа излагается в письменном виде на бланке ответа.

При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Нужно знать, понимать смысл основных понятий и терминов и уметь его разъяснять; продемонстрировать формируемые в результате освоения дисциплины общекультурные компетенции.

Составитель: к.э.н. Ковалева Е.Н.

Зав. кафедрой: к.ф.н., доцент Гарвардт А.Э.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
и утверждена на 2017/2018 учебный год
Протокол № 9 от «22»июня 2017 г.

Зав. кафедрой: _____ /Гарвардт А.Э./

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Макроэкономика**
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Котлас
2017

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Макроэкономика предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	*Знать*: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
		Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.
		Владеть: методологией экономического исследования.
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	*Знать*: методы, средства и способы получения, хранения, переработки информации
		Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
		Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения профессиональных задач
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- *Знать*: основы построения, расчета, сбора и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
		Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

		анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
		Владеть: современными методиками сбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общественное воспроизводство. Структура национальной экономики	*З(ОПК-2); У(ОПК-2) В(ОПК-2); З(ПК-7); У(ПК-7)*	Тестирование, ПЗ 1, экзамен
2	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS)	*З(ОК-3) У(ОК-3)*	Устный опрос, тестирование, экзамен
3	Макроэкономическая нестабильность: теория экономического цикла; безработица; инфляция	*З(ОК-3; У(ОК-3) З(ПК-7); У(ПК-7)*	Устный опрос, ПЗ 2, ПЗ 3, тестирование, экзамен
4	Государственный бюджет. Налоги	*З(ОПК-2) У(ОПК-2) В(ОПК-2)*	Тестирование, ПЗ 4, экзамен
5	Экономический рост	*З(ОК-3; У(ОК-3) З(ПК-7; У(ПК-7) В(ПК-7)*	Тестирование, экзамен
6	Банковская система	*З(ОК-3) У(ОК-3); З(ПК-7; У(ПК-7); В(ПК-7)*	Тестирование, экзамен
7	Денежно-кредитная политика	*З(ОК-3) У(ОК-3); З(ПК-7; У(ПК-7) В(ПК-7)*	Тестирование, экзамен
8	Международные экономические	*З(ПК-7)*	Тестирование, ПЗ 5,

	отношения	*У(ПК-7); В(ПК-7)*	экзамен
9	Экономическая политика в переходной экономике	*З(ОК-3) У(ОК-3;В(ОК-3)*	Устный опрос, тестирование, экзамен
10	Состояние и проблемы развития инвестиционной сферы России	*З(ОК-3) У(ОК-3)*	Устный опрос, тестирование, экзамен

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	**3**	**4**	**5**	
	не зачтено	**зачтено**			
З1 (ОК-3) ***Знать:*** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	Неполные представления об закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	Сформированные систематические представления об закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	устный опрос, тестирование, экзамен
У1 (ОК-3) ***Уметь:*** анализировать во взаимосвязи	Отсутствие умений или фрагментарные	В целом удовлетворительные, но не систематизиров	В целом удовлетворительные, но содержащее	Сформированные умения анализировать во взаимосвязи	устный опрос, тестирование, экзамен

экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	анные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	отдельные пробелы умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	
В1 (ОК-3) ***Владеть:*** методологией экономического исследования.	Отсутствие владения или фрагментарные владения методологией экономического исследования.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения/ применения навыков работы с методологией экономического исследования.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения/ применения навыков работы с методологией экономического исследования.	Сформированные умения навыками работы с методологией экономического исследования.	устный опрос, тестирование, экзамен
З1 (ОПК-2) ***Знать:*** методы, средства и способы получения, хранения, переработки информации	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об методах, средствах и способах получения, хранения, переработки информации	Неполные представления об методах, средствах и способах получения, хранения, переработки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об методах, средствах и способах получения, хранения, переработки информации	Сформированные систематические представления об методах, средствах и способах получения, хранения, переработки информации	устный опрос, тестирование, экзамен
У1 (ОПК-2) ***Уметь:*** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Отсутствие умений или фрагментарные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических	Сформированные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	устный опрос, тестирование, ПЗ, экзамен

			задач.		
В1 (ОПК-2) ***Владеть:*** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения профессиональных задач	Отсутствие владения или фрагментарные владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения профессиональных задач.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения профессиональных задач	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения профессиональных задач	Сформированные умения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения профессиональных задач	устный опрос, тестирование, ПЗ, экзамен
З1 (ПК-7) ***Знать:*** основы построения, расчета, сбора и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основах построениях, расчета, сбора и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Неполные представления об основах построениях, расчета, сбора и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах построениях, расчета, сбора и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Сформированные систематические представления об основах построениях, расчета, сбора и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	устный опрос, тестирование, экзамен
У1 (ПК-7) ***Уметь:*** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты	Отсутствие умений или фрагментарные умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать	Сформированные умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты	устный опрос, тестирование, ПЗ, экзамен

аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	
В1 (ПК-7) ***Владеть****:* современными методиками сбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Отсутствие владения или фрагментарные владения современными методиками сбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения современными методиками сбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения современными методиками сбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Сформированные умения современными методиками сбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	устный опрос, тестирование, ПЗ, экзамен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Тестирование

по теме «Общественное воспроизводство»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: _30__ минут

1. Предметом исследования макроэкономики является:

а) уровень безработицы в стране;

б) установление относительных цен на рынке факторов производства;

в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

2. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни - это:

а) экономические категории;

б) экономические законы;

в) экономические модели.

3. Основными субъектами в макроэкономике являются:

а) центральный банк;

б) домохозяйства;

в) отрасль;

г) рынок товаров и услуг.

4. Какой метод анализа используется при изучении доходов граждан в условиях инфляции:

а) статистический;

б) сравнительный;

в) нормативный.

5. Макроэкономическая модель создается для:

а) отражения идеального функционирования экономики;

б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;

в) выявление принципиальных экономических связей;

г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;

6. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:

а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;

б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;

в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;

г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.

7. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели:

а) делает модель более соответствующей действительности;

б) облегчает решение проблемы;

в) приводит к учету всех экзогенных параметров.

8. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть:

а) экономический эксперимент; б) синтез;

в) анализ; г) дедукция.

9. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

а) микроэкономический;

б) макроэкономический;

в) позитивный;

г) нормативный.

10. Экономическая теория включает в сферу своего изучения:

а) только рыночную экономику;

б) все системы кроме плановой экономики;

в) все системы, кроме переходной экономики;

г) все экономические системы.

12. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

а) микроэкономики;

б) макроэкономики;

в) позитивной экономической теории;

г) нормативной экономической теории.

13. Использование допущение в экономическом анализе:

а) делает модель более реалистичной;

б) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ;

в) изменяет внутреннюю логику теории или модели;

г) облегчает решение проблемы.

14. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

а) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством;

б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;

в) может быть произведено только при общем снижении цен;

г) не может быть произведено.

15. Укажите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства:

а) обмен, потребление, возмещение и накопление, производство;

б) возмещение и накопление, обмен, потребление, производство;

в) возмещение и накопление, потребление, обмен, производство;

г) производство, обмен, накопление, потребление.

16. Термин «воспроизводство» впервые употребил:

а) Адам Смит;

б) Ф. Кенэ;

в) А. Маршалл;

г) П. Самуэльсон.

17. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике:

а) Пол Самуэльсон;

б) Василий Леонтьев;

в) Джон Мейнард Кейнс;

18. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве:

а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;

б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;

в) основным звеном является государство;

г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.

19. Парето - эффективным называется такое состояние экономики, при котором:

а) невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества;

б) возможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества;

в) достигается наибольший объем производства товаров и услуг;

20. Запас в макроэкономике - это:

а) показатель, измеряемый как количество на данный момент;

б) имущество потребителя;

в) количество безработных;

21. Простое воспроизводство - это:

а) возобновление производства в суженом размере;

б) возобновление производства в расширенных размерах;

в) возобновление воспроизводства в неизменных размерах;

22. Экстенсивный тип воспроизводства характеризуется:

а) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства;

б) увеличением производственного потенциала в результате совершенствования техники и технологии;

в) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства и совершенствования техники и технологии.

23. К интенсивным факторам относятся:

а) расширение производственных мощностей;

б) использование достижений НТП в производстве;

в) увеличение количества занятых.

24. В какой экономической школе впервые анализируется воспроизводство и распределение дохода в сельском хозяйстве:

а) меркантилизм;

б) физиократы;

в) марксизм;

г) кейнсианство;

д) маржинализм.

по теме «Структура национальной экономики»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: _25__ минут

1. ВВП равен стоимости:

а) промежуточного продукта;

б) продукта перепродаж;

в) конечного продукта, произведенного резидентами страны за год;

г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

2. ВВП и ВНП отличаются на величину:

а) стоимости промежуточного продукта;

б) стоимости продукта перепродаж;

в) трансфертных платежей;

г) сальдо факторных доходов.

3. Личный располагаемый доход представляет собой:

а) начисленную заработную плату;

б) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы);

в) реальный доход;

г) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей.

4. Активы домохозяйства состоят из:

а) суммы доходов, начисленных членам семьи;

б) крупного личного имущества (дом, дача, автомобиль), депозитов в банке, ценных бумаг, потребительских товаров длительного пользования;

в) суммы полученных трансфертов;

г) личного располагаемого дохода.

5. Укажите, какой из перечисленных ниже показателей равен величине, полученной путем сложения чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов:

а) валовой внутренний продукт; б) валовой национальный продукт;

в) добавленная стоимость; г) чистый национальный доход.

6. Динамику (увеличения или уменьшения) цен характеризуют:

а) темпы экономического роста; б) индекс цен;

в) денежный мультипликатор; г) мультипликатор расходов.

7. ВВП не включает:

а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;

б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;

в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;

г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

8. Величина ЧНД рассчитывается как:

а) разность между величинами ВВЛ и ЧВП;

б) разность между величиной ВВП и амортизационными отчислениями;

в) сумма ЧВП и амортизационных отчислений;

г) сумма ЧВП и сальдо факторных (первичных) доходов, полученных из-за границы.

9. К группе финансовых активов по классификации Системы национальных счетов (СНС) относятся:

а) земля, природные ископаемые;

б) лицензии, патенты, авторские права;

в) здания, сооружения промышленного назначения;

г) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты.

10. Равновесие национальной экономики может быть достигнуто, если:

а) скорость обращения денег в стране постоянна;

б) государственный бюджет сбалансирован;

в) совокупное предложение равно совокупному спросу;

г) уровень инфляции в экономике страны стабилизирован.

11. Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость:

а) расходов предпринимателей от цен на приобретенные ресурсы;

б) уровня цен от произведенного реального ВВП;

в) приобретения товаров и услуг от общего уровня цен;

г) потребляемой части ВВП от объема его производства.

12. Увеличение совокупного спроса на деньги при неизменном их предложении приведет к тому, что процентная ставка:

а) снизится; б) повысится;

в) не изменится; г) все перечисленное неверно.

13. Точность макроэкономической модели увеличивается:

а) при приближении ее к реальному объекту;

б) при усложнении модели;

в) при уменьшении числа ограничений, вводимых в модель;

г) при правильном выделении основных элементов системы их взаимосвязей, выражающих исследуемый экономический процесс (явление).

14. К группе непроизведенных материальных активов по классификации СНС относятся:

а) земля, природные ископаемые;

б) лицензии, патенты, авторские права;

в) здания, сооружения промышленного назначения;

г) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты.

15. К группе произведенных материальных активов по классификации СНС относятся:

а) земля, природные ископаемые;

б) лицензии, патенты, авторские права;

в) здания, сооружения промышленного назначения;

г) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты.

по теме «Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: _25__ минут

1. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

а) представлен вертикальной линией;

б) представлен горизонтальной линией;

в) имеет положительный наклон;

г) имеет отрицательный наклон.

2. Из перечисленных утверждений является верным следующее:

а) кривая AD имеет отрицательный наклон;

б) когда государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это приводит к росту издержек производства на единицу продукции и смещает кривую совокупного предложения вправо;

в) рост реального объема производства не может сопровождаться ростом цен.

3. В ситуации, когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВНП, рост спроса ведет:

а) к увеличению предложения товаров;

б) к росту цен при неизменном предложении.

4. В ситуации, когда потенциальный объем ВНП еще не достигнут, использованы не все ресурсы, рост спроса ведет:

а) к увеличению предложения товаров;

б) к росту цен при неизменном предложении.

5. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;

б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;

в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;

г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.

6. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

а) смещением кривой совокупного спроса вправо;

б) смещением кривой совокупного спроса влево;

в) смещением кривой совокупного предложения влево;

г) смещением кривой совокупного предложения вправо.

7. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;

б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;

в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;

г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

8. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

а) имеет положительный наклон;

б) имеет отрицательный наклон;

в) представлен вертикальной линией;

б) представлен горизонтальной линией.

9. Если совокупное предложение превышает совокупный спрос при условии, что государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, то:

а) сумма потребительских и инвестиционных расходов равна сбережениям;

б) сбережения равны инвестициям;

в) сбережения превосходят планируемые инвестиции.

10. Если растут цены, то:

а) держатели ценных бумаг с фиксированной ценой увеличивают свои расходы;

б) растет спрос на деньги и уровень процентной ставки;

в) расходы, чувствительные к изменению процентной ставки, увеличиваются;

г) у держателей ценных бумаг с фиксированной ценой повышается покупательная

способность.

11. Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:

а) сокращают производственные запасы и расширяют производство;

б) увеличивают производственные запасы и расширяют производство;

в) сокращают и производственные запасы, и производство;

г) увеличивают производственные запасы и сокращают производство.

12. Когда экономика находится в стадии депрессии, то в краткосрочном периоде рост AD приведет:

а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;

б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;

в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;

г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

13. Кривая совокупного спроса повышается, если:

а) падает уровень цен;

б) растет уровень цен;

в) увеличиваются избыточные производственные ценности;

г) снижается валютный курс национальной денежной единицы.

14. Если цены на импортные товары выросли, то наиболее вероятно, что это вызвано:

а) сокращением совокупного предложения;

б) ростом совокупного предложения;

в) падением совокупного спроса;

15. Если налоги на предпринимательство растут, то:

а) AD сокращается, а объем AS не меняется;

б) AS сокращается, а объем AD не меняется;

в) сокращаются AS и AD;

г) растут AS и AD.

по теме «Макроэкономическая нестабильность: инфляция»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: _20__ минут

1. Инфляция - это:

а) падение ценности или покупательной способности денег;

б) рост стоимости жизни;

2. Повышение цен на энергоресурсы дает:

а) инфляцию спроса;

б) инфляцию предложения;

3. (Цены текущего месяца/цены базового месяца) х 100% - это;

а) уровень инфляции;

б) темп инфляции.

4. ((Индекс цен текущего месяца- индекс цен прошедшего месяца)/ Индекс цены текущего месяца) х 100% - это:

а) темп инфляции;

б) уровень инфляции.

5. Если сравнить ситуацию, когда поведение экономических агентов основано на том, что ожидаемая инфляция равна инфляции ожидаемого года, с поведением экономических агентов, соответствующим концепции рациональных ожиданий, то можно предположить, что движение экономики к новой точке долгосрочного равновесия (когда уровень безработицы равен естественному) вследствие изменений

в фискальной или денежной политике требует:

а) меньше времени;

б) больше времени;

в) столько же времени.

6. Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:

а) выпускать государственные ценные бумаги;

б) уменьшить норму банковских резервов;

в) уменьшить учетную ставку, которая приведет к уменьшению процентов по вкладам в коммерческих банках.

7. В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:

а) увеличение финансирования отдельных видов деятельности;

б) рост дотаций и субсидий;

в) рост бюджетного дефицита;

г) лимитирование денежной массы.

8. Замедление темпа инфляции непосредственно выгодно:

а) всему населению страны;

б) продавцам, торгующим в рассрочку;

в) клиентам банка, взимающего фиксированный процент;

г) правительству страны.

9. От внезапного роста инфляции выгадают скорее всего:

а) люди, живущие на фиксированную пенсию;

б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;

в) вкладчики сбербанков;

г) люди, получившие беспроцентный кредит

10. Инфляционный налог повышается, если:

а) увеличивается выпуск государственных облигаций;

б) повышается ожидаемый темп инфляции;

в) повышается фактический темп инфляции;

г) уменьшается спрос населения на реальные кассовые остатки.

11. Дефицит государственных бумаг непосредственно не приводит к инфляции, если он:

а) не превышает 5 % от ВВП;

б) фиксируется за счет размещения государственных облигаций;

в) финансируется за счет правительственных займов у Центрального банка;

г) покрывается за счет выпуска дополнительного количества наличных денег.

по теме «Макроэкономическая нестабильность: потребление и сбережение»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: _20__ минут

1. Объем потребления и объем сбережений в сумме равны:

а) объему дохода;

б) больше дохода в условиях экономического роста;

в) всегда меньше дохода;

2. Предельная склонность к сбережению:

а) всегда меньше 1;

б) всегда равны 0;

в) равна 1.

3. Предельная склонность к потреблению - это:

а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;

б) соотношение между объемом потребления и дохода;

в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;

4. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:

а) изменение дохода при увеличении инвестиций;

б) изменение дохода при снижении инвестиций;

в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;

г) изменение дохода при изменении инвестиций.

5. В условиях экономического роста соотношение между потреблением и сбережением:

а) изменяется;

б) равно единице;

в) больше единицы.

6. Сбережения - это:

а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;

б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;

в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;

г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.

7. Потребление - это:

а) часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем периоде;

б) часть дохода, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде;

в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах.

8. Инвестиции - это:

а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;

б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;

в) приобретение недвижимости;

г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

9. Обратную зависимость выражает отношение между:

а) сбережениями и уровнем процентной ставки;

б) инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;

в) инвестиционными расходами и национальным доходом;

г) потребительскими расходами и располагаемым доходом.

10. Сбережения могут превышать инвестиции, если:

а) уровень процентной ставки растет;

б) в течение длительного времени в экономике существует перепроизводство и безработица;

в) в плановой экономике.

11. Если люди становятся менее бережливыми, то при прочих равных условиях:

а) цена кредита будет падать;

б) будет расти спрос на кредит;

в) кривая сбережений сдвинется влево;

г) величина сбережений будет расти при снижении уровня процентной ставки.

12. Чистые инвестиции - это:

а) затраты непроизводственного характера;

б) истраченные населением деньги;

в) валовые инвестиции минус налоги;

г) валовые инвестиции минус амортизация.

по теме «Макроэкономическая нестабильность: безработица»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: _20__ минут

1. Одной из особенностей рынка является его регулируемость, которая проявляется:

а) в законодательном установлении минимальной заработной платы;

б) в составлении договора (контракта) при найме на работу;

в) в установлении темпов роста средней заработной платы на макроуровне на основе трехстороннего соглашения между профсоюзами и союзом предпринимателей с участием государства;

г) все перечисленное верно;

д) все перечисленное неверно.

2. Укажите, какие из перечисленных факторов обусловливают повышение стоимости рабочей силы:

а) рост квалификации наемных работников;

б) возвышение потребностей населения;

в) рост интенсивности труда;

г) все пере численное верно.

3. В качестве цены на рынке труда выступает:

а) прибыль; б) процент; в) заработная плата; г) рента; д) дивиденд.

4. Номинальная заработная плата - это:

а) начисленная заработная плата;

б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей;

в) заработная плата плюс денежные поступления из других источников;

г) все перечисленное.

5. Реальная заработная плата - это:

а) количество товаров и услуг, при обретенных на номинальную заработную плату;

б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;

в) сумма расходов семьи в течение месяца;

г) все перечисленное верно;

д) все перечисленное неверно.

6. Спрос на труд зависит от:

а) динамики заработной платы;

б) величины предельного продукта, создаваемого трудом;

в) соотношения стоимости труда и машин;

г) спроса на товары и услуги, создаваемые трудом;

д) всего перечисленного.

7. При эффекте дохода:

а) предложение труда может сокращаться, несмотря на рост ставок заработной платы;

б) альтернативой дополнительного заработка выступает свободное время;

в) достигается высокая степень насыщения потребностей работника;

г) ценность свободного времени выше дополнительного дохода;

д) все перечисленное верно.

8. При превышении предельного продукта труда в денежном выражении над ставкой заработной платы предприятие:

а) повышает спрос на дополнительное количество рабочей силы;

б) сокращает количество занятых работников;

в) сохраняет неизменное количество работников.

9. Безработным считается любой человек:

а) не имеющий работу;

б) желающий работать, но не имеющий возможности получить соответствующую своей подготовке работу;

в) неработающий, не получающий пособие по безработице;

г) утративший способность к труду.

10. Английский экономист А.В. Филлипс вывел:

а) обратную зависимость между динамикой номинальной заработной платы и безработицей;

б) прямую зависимость между динамикой номинальной заработной платы и безработицей;

в) обратную зависимость между безработицей и степень изменения реальной заработной платы;

г) прямую зависимость между безработицей и степенью изменения реальной заработной платы.

11. Кривая Филлипса отражает в краткосрочном периоде:

а) обратную зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы;

б) изменение уровня заработной платы;

в) уровень безработицы;

г) уровень инфляции.

12. Формой проявления естественной безработицы является:

а) фрикционная безработица; б) добровольная безработица;

в) институциональная безработица; г) все перечисленное верно;

13. Формой проявления вынужденной безработицы является:

а) технологическая безработица; б) структурная безработица;

в) региональная безработица; г) циклическая безработица;

д) все перечисленное.

14. Закон Оукена выражает:

а) уровень отставания фактического объема ВВП от его потенциального объема из-за наличия безработных;

б) уровень превышения безработицы над ее естественным уровнем;

в) разрыв между потенциальным и фактическим объемами ВВП**,** вызванный превышением фактической безработицей ее естественного уровня;

г) достижение потенциального объема ВВП благодаря росту производительности труда.

15. Оплата труда, которая зависит от объема выработанной продукции:

а) сдельная заработная плата; б) повременная заработная плата.

по теме «Макроэкономическая нестабильность: теория экономического цикла»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: _15__ минут

1. Закономерность долговременного экономического развития в том:

а) что оно является равномерным;

б) что оно является циклическим.

2. Циклический характер развития экономики проявляется:

а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;

б) в периодических спадах деловой активности;

в) в периодических подъемах деловой активности;

3. Фазами промышленного цикла принято считать:

а) бум, подъема, оживление и рост экономики;

б) депрессию, спад, падение деловой активности;

в) кризис, депрессию, оживление, подъем.

4. В период кризисного падения производства наблюдается:

а) рост безработицы;

б) падение безработицы;

в) занятость остается неизменной;

5. В период оживления экономики:

а) реальный объем производства увеличивается;

б) номинальный объем производства увеличивается;

в) номинальный объем производства остается без изменений;

г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.

6. В теории экономического цикла изучается:

а) механизм согласования планов фирм, потребителей, государства;

б) причины колебаний реального объема национального производства, факторы и условия устойчивого равновесного роста экономики.

в) структура ВВП страны.

7. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:

а) 50 и более лет; б) 30 лет; в) 10 лет; г) 1 год.

8. Причиной, вызывающей экономические циклы, считал воздействие на людей пятен на Солнце:

а) У. Джевонс; б) С. де. Сисмонди; в) И. Фишер; г) М.И. Туган-Барановский.

9. Причиной, вызывающей экономические циклы, считал превышение производства средства производства над производством потребительских товаров:

а) У. Джевонс; б) И. Фишер; в) М. Фридмен; г) М.И. Туган-Барановский.

10. Долгосрочные циклы экономической конъюнктуры названы по имени их первооткрывателя циклами:

а) Китчина; б) Жугляра; в) Кондратьева; г) Кузнеца.

по теме «Государственный бюджет. Налоги»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: _25__ минут

1. К числу основных целей фискальной политики государства относится:

а) создание условий для успешного ведения бизнеса;

б) антициклическое регулирование экономики;

в) повышение состояния граждан;

г) перераспределение национального дохода в пользу бюджетных слоев населения.

2. Воздействие бюджетного излишка на равновесный уровень ВВП оказывается, по существу, таким же как:

а) сокращение сбережений;

б) увеличение инвестиций;

в) увеличение потребления;

г) увеличение сбережений.

3. Некоторые корпорации выплачивают дивиденды в неизменном размере во всех фазах экономического цикла. Это действует на экономическую конъюктуру:

а) как фактор увеличения амплитуды циклических колебаний;

б) нейтрально;

в) как встроенный (автоматический) стабилизатор;

г) неопределенным образом, в зависимости от факторов.

4. Если с ростом дохода растет и доля этого дохода, выплачиваемая в виде налога, то такой налог носит название:

а) прогрессивного; б) регрессивного;

в) прямого; г) косвенного.

5. К числу инструментов фискальной политики относится:

а) увеличение нормы обязательных резервов;

б) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;

в) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций.

6. Увеличение ставок налогов является примером...

а) кредитно-бюджетной политики;

б) фискальной политики;

в) монетарной политики;

г) денежно-финансовой политики.

7. Какая из перечисленных мер НЕ является фискальной?

а) Изменение ставок налогов на прибыль банков;

б) Изменение Центральным банком нормы банковского резерва.

в) Введение налоговых льгот для предприятии, осуществляющих инвестиции и новое производство.

г) Увеличение социальных выплат малоимущим из госбюджета.

8. Какое из приведенных ниже определений лучше всего отражает сущность фискальной политики?

а) Фискальная политика - это любая деятельность государственных органов, результатом которой является изменение предложения денег в стране.

б) Фискальная политика - это действия Центрального банка страны, направленные на реагирование курса национальной валюты.

в) Фискальная политика - это действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.

г) Фискальная политика - это меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.

9. Государственный долг - это...

а) сумма дефицитов государственного бюджета (за вычетом суммы излишков государственного бюджета), накопленная к настоящему моменту;

б) превышение расходной части годового государственного бюджета над его доходной частью;

в) сумма задолженности государства другим странам;

г) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам.

10. Какие меры фискальной политики (из перечисленных ниже) в наибольшей степени смогут способствовать снижению бюджетного дефицита?

а) сокращение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.

б) увеличение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.

в) повышение учетной ставки процента и снижение резервных требований;

г) увеличение суммы собираемых налогов и повышение величины трансфертных платежей.

11. Бюджет существует:

а) только у государства;

б) у государства и предприятий реального сектора экономики;

в) у всех экономических субъектов;

г) у важных структур федерального уровня.

12. Структурный дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:

а) текущими государственными расходами и доходами;

б) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости;

в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;

г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости.

13. Какие из перечисленных статей относятся к расходам госбюджета:

а) выплаты по государственному долгу;

б) арендная плата;

в) доходы от государственной собственности;

г) административно-управленческие

д) займы и помощь иностранным государствам

14. К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся:

а) расходы по обслуживанию государственного долга;

б) подоходные налоги и пособия по безработице;

в) расходы на охрану и защиту природной среды;

г) таможенные пошлины и акцизы.

15. Применяемые налоги можно оценить как регрессивные, если величина средней налоговой ставки:

а) растет с увеличением дохода;

б) не изменяется при изменении дохода;

в) сокращается с увеличением дохода;

16. Применяемые налоги можно оценить как пропорциональные, если величина средней налоговой ставки:

а) не изменяется с увеличением дохода;

б) не изменяется с уменьшением дохода;

в) не изменяется при любом изменении дохода;

г) изменяется в соответствии с изменением дохода;

17. Фискальная политика является автоматической, если изменяются следующие параметры:

а) увеличивается ставка подоходного налога;

б) при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры налоговых поступлений;

в) повышаются размеры отчислений с заработной платы в пенсионный фонд.

18. Годовой государственный бюджет - это...

а) план государственных доходов и расходов на год;

б) количество денег на счету в Центральном банке, реально собранных правительством за год;

в) количество денег, имеющихся в наличии у правительства;

г) общая сумма всех поступлений в государственную казну за год.

по теме «Экономический рост»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: _30__ минут

1. В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства. Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:

*а) потребует всё больше и больше ресурсов;

б) необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать;

в) прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объём

производства;

г) потребуется всё меньше и меньше производственных ресурсов.

2. Увеличение объёма производственных ресурсов расширяет возможности общества:

а) к улучшению технологии производства;

б) к повышению стандарта жизненного уровня;

*в) к увеличению производства товаров и услуг.

3. В долгосрочном периоде уровень выпуска определяют:

а) предложение денег, уровень государственных расходов и налогов;

*б) величина капитала и труда, а также используемая технология;

в) предпочтения населения;

г) величина совокупного спроса и его динамика;

4. Что понимается под категорией «экстенсивные факторы»:

а) рост производительности труда;

б) сокращение трудовых ресурсов;

*в) рост объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии производства.

5. К интенсивным факторам относятся:

а) расширение производственных мощностей;

*б) рост производительности труда;

в) снижение фондоотдачи;

6. Отличительными чертами генетического подхода являются:

а) четкая постановка целей развития прогнозируемого объекта;

б) учет результатов применения достижений НТП в производстве;

*в) опора на данные о предыстории прогнозируемого объекта;

7. В экономике, описываемой производственной функцией Кобба - Дугласа с постоянной отдачей от масштаба , доля дохода на труд в выпуске:

*а) уменьшается по мере роста отношения капитал/труд;

б) возрастает по мере роста отношения капитал/труд;

в) не зависит от отношения капитал/труд;

г) иногда возрастает, а иногда убывает по мере роста отношения капитал/труд.

8. В производственной функции Кобба - Дугласа коэффициент эластичности валового выпуска по капиталу отражает:

а) относительное изменение объема промышленного производства при росте капитала на 1%;

б) абсолютный прирост объема выпуска при росте капитала на 1%;

*в) относительное погодовое изменение объема выпуска при росте капитала на 1%;

9. В производственной функции Солоу устойчивый объем выпуска в расчете на одного занятого объясняется:

а) ростом населения страны;

б) ростом нормы сбережения;

*в) технологическим прогрессом.

10. В производственной функции Тинбергена рост выпуска объясняется помимо основных факторов производства:

*а) нейтральным технологическим прогрессом;

б) ростом нормы сбережений;

в) материализованным технологическим прогрессом.

11. В производственной функции Анчишкина рост выпуска объясняется помимо основных факторов производства:

а) затратами из продукта на исследования и разработки (НИОКР);

б) ростом квалификации занятых;

*в) нейтральным технологическим прогрессом.

12. Устойчивый рост объема выпуска в расчете на одного занятого в модели Солоу объясняется:

а) ростом населения страны;

б) ростом нормы сбережения;

*в) технологическим прогрессом.

13. Увеличение нормы выбытия в экономике при неизменной производственной функции, норме сбережения, неизменных темпах роста населения и технологического прогресса:

а) увеличит запас капитала на одного занятого в устойчивом состоянии;

*б) снизит устойчивый уровень запаса капитала на одного человека;

в) не изменит устойчивого уровня фондовооруженности;

г) ничего определенного сказать нельзя.

14. Предположим, что в стране А предельная производительность капитала равна 1/5, а в стране В - 1/3, предельная склонность к сбережению в обеих странах одинакова. В соответствии с моделью Дамара, после прироста реального выпуска в стране А:

а) на 13 % ниже, чем в стране В;

*б) составляет 60 % от темпа прироста в стране В;

в) в 1,67 раза выше, чем в стране В;

г) на 40 % выше, чем в стране В.

15. Наиболее существенные причины экономического роста в развитых странах - это:

а) увеличение объема рабочего времени;

*б) технологические изменения в производстве;

в) увеличение объема применяемого капитала;

г) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;

д) рост квалификации рабочей силы.

16. Какая из перечисленных ниже стран достигла в последние 4 десятилетия наиболее высоких темпов экономического роста?

а) Великобритания;

б) Италия;

*в) Япония;

г) ФРГ;

д) США.

по теме «Банковская система»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: _15__ минут

1. Денежный мультипликатор соответствует:

а) процентной ставке;

б) норме обязательных банковских резервов;

в) обратной величине учетной ставки;

г) обратной величине обязательных банковских резервов.

2. Норма банковской прибыли представляет собой отношение чистой прибыли банка:

а) к величине первоначального капитала;

б) к собственному капиталу банка;

в) к величине капитала, выданному в ссуду;

г) к сумме привлеченного и ссудного капитала.

3. Показатель, обратный по своей величине норме обязательных банковских

резервов, является:

а) банковскими деньгами;

б) денежным мультипликатором;

в) определителем величины банковских резервов;

г) коэффициентом ликвидности банка.

4. Норма обязательных банковских резервов устанавливается:

а) Центральным банком;

б) Центральным банком по согласованию с коммерческими банками;

в) коммерческими банками;

г) законодательным органом.

5. Норма обязательных банковских резервов, учетная ставка и операции на открытом рынке ценных бумаг являются основными инструментами кредитно-денежной политики:

а) коммерческих банков;

б) государственных банков;

в) Центрального банка;

г) специализированных банков.

6. Покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке, понижение учетной ставки и обязательной резервной нормы представляет собой:

а) политику селективного регулирования денежного обращения;

б) политику дешевых денег;

в) политику дорогих денег;

г) фискальную политику.

7. Политика дорогих денег приводит:

а) к расширению денежной массы;

б) к сокращению денежной массы;

в) к неизменности денежной массы;

г) к развертыванию инфляционных процессов.

8. Укажите, что из перечисленного ниже не входит в функции Центрального банка:

а) эмиссия денег;

б) регулирование денежного обращения;

в) прием вкладов банка;

г) прием вкладов населения.

9. Эффект кассовых остатков является инструментом:

а) снижения инвестиционной активности;

б) сокращения сбережений;

в) снижения инфляционного давления и цен;

г) получения дополнительных выгод предпринимателями.

по теме «Денежно-кредитная политика»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: _45__ минут

1. Количество денег в обращении возрастает, если:

*а) увеличивается денежная база;

б) растет норма обязательных резервов;

в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;

2. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден.ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден.ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:

а) 5400 ден.ед.; *б) 2400 ден.ед.; в) 2000 ден.ед.; г) 400 ден.ед.

3. Реальный объем производства составляет 28 млн.ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:

а) 1 млн.; б) 2 млн.; в) 3 млн.; *г) 4 млн.

4. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:

а) 0; б) 10; *в) 1.

5. Понятие «спрос на деньги» означает:

*а) спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости;

б) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене;

в) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;

г) желание запасать часть дохода «на черный день».

6. Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:

а) эмиссия денег;

б) банк банков;

в) денежно-кредитное регулирование;

*г) проведение внешнеэкономической политики;

7. М1 включает в себя:

а) все деньги и «почти деньги»;

*б) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады;

в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;

г) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады.

8. Предложение денег на графике изображается в виде:

а) горизонтальной прямой;

б) пунктирной линией;

в) кривой с отрицательным наклоном;

*г) вертикальной прямой.

9. Термин «учетная ставка» означает:

а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;

*б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;

в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;

г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВНП.

10. Чем бумажные деньги отличаются от кредитных:

а) бумажные деньги - это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записи на банковских счетах;

б) бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны;

*в) бумажные деньги имели принудительную покупательную способность, а кредитные деньги - это векселя эмиссионного банка;

г) бумажные деньги предназначены для оплаты недорогих товаров, а кредитные деньги используются при оплате дорогостоящих товаров и услуг.

11. Банковская прибыль -это:

*а) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;

б) разница между всеми расходами и доходами банка;

в) процент по банковским кредитам;

г) процент по банковским депозитам.

12. Стоимость денег:

а) всегда неизменна;

б) поднимается с ростом цен;

в) всегда снижается;

*г) может повышаться и понижаться.

13. Денежно-кредитная политика проводится:

а) правительством страны;

б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;

*в) Центральным банком страны;

г) министерством финансов.

14. Экспансионистская денежно-кредитная политика - это:

а) политика «дорогих денег»;

*б) политика «дешевых денег»;

в) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

15. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится;

а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;

*б) в целях сокращения инфляции;

в) для стимулирования деловой активности.

16. Сеньораж - это:

а) прибыль, получаемая от продажи земли;

*б) прибыль, получаемая от чеканки монет;

в) прибыль, получаемая от торговли уникальными товарами;

г) прибыль, получаемая от торговли ценными бумагами.

17. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?

а) Центральный банк повышает обязательную норму резервов;

б) Центральный банк передает государственные облигации населению и банкам;

в) Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам;

*г) Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке.

18. Правило денежной политики, согласно которому темп роста денежной массы не должен превышать темп роста объема производства в долгосрочном периоде:

*а) не окажет стабилизирующего воздействия на экономику, если скорость обращения денег подвержена сильным колебаниям;

б) не снижает стабилизирующего воздействия на экономику, если изменение денежной массы является главным недостатком экономических колебаний;

в) отвергается современными монетаристами;

г) признается наилучшей экономической политикой всеми современными экономистами.

19. Центральный банк НЕ занимается...

а) изменением нормы банковского резерва;

*б) выдачей кредитов на проведение научных исследований;

в) установлением учетной ставки (ставки рефинансирования);

г) регулированием количества денег в обращении.

20. В большинстве стран учреждение, выполняющее функции Центрального банка, НЕ...

а) занимается предоставлением кредитов;

б) регулирует величину предложения денег в стране;

в) платит налогов;

*г) устанавливает ставок налогообложения деятельности коммерческих банков.

21. Стимулирующая монетарная политика способствует...

а) уменьшению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;

б) уменьшению иностранных инвестиции и падению курса валюты страны;

*в) увеличению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;

г) падению курса валюты, величина же иностранных инвестиций не изменится.

22. Снижение Центральным банком нормы обязательного резерва будет способствовать...

а) снижению количества денег в обращении

*б) снижению уровня безработицы;

в) снижению темпа инфляции;

г) достижению полной занятости.

23. В каком из перечисленных ниже случаев предложение денег увеличится?

а) Центральный банк увеличил резервные требования.

б) Вы одолжили значительную сумму наличных денег своему приятелю-бизнесмену под 5% ежемесячно.

в) Центральный банк продал краткосрочные государственные обязательства на открытом рынке ценных бумаг.

*г) Центральный банк предоставил заем коммерческому банку "Омега".

24. Центральный банк страны погасил облигации крупного государственного займа. При прочих равных условиях, это будет способствовать...

а) снижению банковского процента по депозитам и курса акций на фондовой бирже;

б) росту банковского процента по депозитам и курса акций на фондовой бирже;

*в) снижению банковского процента по депозитам и росту курса акций на фондовой бирже;

г) росту банковского процента по депозитам и снижению курса акций на фондовой бирже.

25. Норма обязательных резервов...

а) в России устанавливается органами законодательной власти;

б) представляет собой сумму, удерживаемую при получении вкладчиком процента по депозиту и перечисляемую в доход государства;

*в) может повлиять на уровень цен в стране;

г) для конкретного банка зависит от суммы, выдаваемой этим банком в виде кредитов.

26. Цена государственных краткосрочных обязательств на вторичном рынке...

а) всегда выше, чем цена тех же обязательств на первичном рынке;

б) определяется государственными органами и не зависит от рыночной конъюнктуры;

*в) может измениться вследствие изменения банковского процента по вкладам;

г) привязана к курсу национальной валюты и изменяется пропорционально изменению этого курса.

27. Увеличение скорости обращения денег при тех же денежной и товарной массах приводит к:

а) увеличению покупательной способности денег;

б) снижению цен;

*в) росту цен;

г) экономическому росту.

28. Монетарная политика - это...

а) решения, принимаемые государством относительно своих расходов и налогов;

*б) действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита для поддержания стабильности цен, полной занятости и целесообразных темпов экономического роста;

в) политика установления торговых барьеров в международной торговле.

г) изменение Центральным банком страны условий валютой торговли с целью регулирования курса национальной валюты.

29. Монетаристы считают, что скорость обращения стабильна и обществу необходимо такое количество денег, которое соответствует:

*а) номинальному объему ВНП;

б) объему инвестиций;

в) сумму потребительских расходов;

г) уровню цен.

30. Если Центральный банк увеличит норму банковского резерва, то при прочих равных условиях...

а) средний банковский процент по кредитам снизится;

б) денежная масса в стране увеличится;

в) кредитные ресурсы банков увеличатся;

*г) не произойдет ничего из перечисленного выше.

31. Какое из приведенных ниже определений лучше всего отражает сущность монетарной политики?

а) Монетарная политика - это решения Центрального банка страны в отношении того, сколько новых денег необходимо напечатать в течение календарного года.

б) Монетарная политика - это действия Центрального банка страны, направленные на регулирование курса национальной валюты.

*в) Монетарная политика - это действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержки стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.

г) Монетарная политика - это меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые для поддержания стабильности цен, обеспечения полно целесообразных темпов экономического роста.

32. Скорость обращения денег равняется...

а) сумме выданных банковских кредитов, деленной на их количество;

б) индексу цен, скорректированному с учетом реального валового внутреннего продукта;

*в) среднему количеству платежей, в которых участвует каждая денежная единица в течение года;

г) среднему числу переводов безналичных денег, приходящемуся в год на один коммерческий банк.

33. Банк начисляет процент по вкладу как на первоначально внесенную сумму, так и на сумму ранее начисленных процентов. Такая схема начисления процентов называется...

а) простым процентом;

*б) сложным процентом;

в) процентом по кредиту;

г) выгодным процентом.

34. В большинстве развитых стран Европы банковская система имеет два уровня. Эти уровни:

*а) Центральный банк и коммерческие банки;

б) Сберегательные банки и банки, выдающие кредиты;

в) Центральный банк и сберегательные банки;

г) Банки и страховые общества.

35. Какая мера монетарной политики повлияет на предложение денег в стране не так, как остальные три?

а) Продажа государственных краткосрочных облигаций.

б) Повышение резервных требований.

в) Повышение размера учетной ставки (ставки рефинансирования).

*г) Дополнительная эмиссия бумажных денег.

36. Если в России будет дополнительно напечатано 500 млн. р. бумажными купюрами, то прирост количества денег в обращении в России может достигнуть...

а) 500 млн. р.; *б) 2,5 млрд. р.; в) 480 млн. р.; г) 100 млн. р.

37. Если количество денег в обращении увеличилось, то:

а) повысилось благосостояние общества;

*б) это может быть результатом изменения Центробанком резервных требований;

в) это обстоятельство приведет к росту цен на большинство товаров и услуг;

г) в скором времени появится тенденция к спаду производства.

38. Если в текущем году импорт товаров и услуг в Россию в денежном выражении превысит стоимость российского экспорта, то государственный долг России в этом году:

*а) может как вырасти, так и сократиться;

б) обязательно сократится;

в) обязательно вырастет;

г) не изменится.

39. Если общая величина расходной части государственных бумаг утверждена и не может быть изменена то альтернативной стоимостью увеличения государственных расходов на содержание аппарата управления может быть:

а) снижение государственных расходов на научно-технические исследования;

*б) увеличение государственных расходов на научно-технические исследования;

в) увеличение затрат налогоплательщиков на содержание налогоуправления;

г) снижение доходов государственного бюджета.

по теме «Международные экономические отношения»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: _45__ минут

1. К новым индустриальным странам (НИС) относятся

1. Южная Корея В) – относится
2. Мексика Б) – относится
3. Австралия А) – не относится
4. Швейцария Г) – не относится

2. Глобальные проблемы человечества должны решаться (установите последовательность – порядок решения):

двусторонними переговорами стран
всеми странами сообща
интеграционными объединениями
международными организациями

3. Основными видами международной отраслевой специализации являются _____ и подетальная

предметная

4. Международная специализация производства (производственное направление) подразделяется на виды. Установите последовательность их приоритетности:

профессиональную
специализацию отдельных предприятий
внутриотраслевую
межотраслевую

5. Основными видами _____международного разделения труда являются мировое разделение труда (между группами стран) и межрайонное, внутрирайонное разделение труда

территориального

6. Установите последовательность формирования форм международного разделения труда:
международная специализация
Международное кооперирование
международная интеграция
интернационализация хозяйственной жизни

7. Демографическая напряженность объясняется рядом причин. Установите соответствие:
1. миграция населения Б) – следствие поиска рабочих мест
4. рост народонаселения А) – причина голода в развивающихся странах, повторяющегося циклически
3. переход на более интенсивную систему хозяйствования В) – следствие технологического прогресса
2. низкий уровня научно-технического развития Г) – недоступность медикаментов населению в развивающихся странах

8. К глобальным проблемам не относится _____проблема
финансовая

9. Основными направлениями развития международного разделения труда (МРТ) являются международная _____производства и международное кооперирование производства
специализация

10. Установите соответствие:
3. сокращение влияния международных организаций на формирование внутренней и внешней экономической политики стран А) падение авторитета международного права
4. расширение информационного пространства и доступности информации Б) информационная глобализация
2. зависимость национальной политики государств от международных финансовых рынков В) раздувание финансового пузыря
1. захват сегментов мирового рынка ограниченным числом компаний Г) раздел рынков мнополистами

11. Новые индустриальные страны относятся к группе стран_____.
развивающихся

12. Паритет покупательной способности
равен минимальной заработной плате
равен минимальному прожиточному минимуму
равен стоимости стандартной потребительской корзины
равен валютному курсу
не равен валютному курсу

13. Торговые посредники — это фирмы или лица, способствующие реализации товаров,
не зависящие от поставщика и потребителя
зависящие от поставщика и потребителя
зависящие от государственной принадлежности
зависящие от поставщика
зависящие от потребителя

14. Договор купли-продажи будет считаться международным, если он заключен между
субъектами разной государственной принадлежности, находящимися на одной территории
субъектами одной государственной принадлежности, находящимися на территории

разных стран
разными государствами
субъектами одной или разной государственной принадлежности, находящимися на территории разных стран
субъектами разной государственной принадлежности, находящимися на территории разных стран

15. «Новые индустриальные страны» — это
некоторые развивающиеся страны Юго-Восточной Азии
страны постсоциалистического развития
все развивающиеся страны с рыночной экономикой
развитые страны с рыночной экономикой
некоторые развитые страны Юго-Восточной Азии

16. МЭО - это совокупность форм, методов и средств

а) торгово-экономического сотрудничества

б) торговой войны

в) влияния развитых государств на остальные

г) экономической помощи развитых стран остальным

д) сотрудничества в торговой, научно-технической, производственной и валютно-финансовой сфере ПР. ОТ. Д)

17. Внешнеэкономической деятельностью могут заниматься

а) только государственные власти;

б) только отдельных предприятий и фирм;

в) все хозяйствующие субъекты любого уровня;

г) отдельные предприятия и фирмы с разрешения государственной власти;

д) местная администрация. ПР.ОТ. В)

18. Протекционизм - это внешнеэкономическая политика государства, направленная на

а) отечественных товаров на внешнем рынке;

б) отечественных товаров на внутреннем рынке;

в) иностранных товаров на внутреннем рынке;

г) уравнивание в правах на внутреннем рынке отечественных и зарубежных товаров; в) выравнивание в правах на внешнем рынке отечественных и зарубежных товаров.

ПР.ОТ. Б)

19. Договор купли-продажи будет считаться международным, если

а) он заключен между субъектами разной государственной принадлежности, находящимися на одной территории;

б) он заключен между субъектами разной государственной принадлежности, находящимися на территории разных стран;

в) он заключен между субъектами одной государственной принадлежности, находящимися на территории разных стран;

г) правильны варианты б) и в);

д) он заключен между разными государствами. ПР.ОТ. Г)

20. Торговые посредники - это фирмы или лица, способствующие реализации товаров,

а) зависящие от поставщика;

б) зависящие от потребителя;

в) зависящие от поставщика и потребителя;

г) независящие от поставщика и потребителя;

д) зависящие от государственной принадлежности. ПР.ОТ. Г)

21. Сделки, которые могут совершаться без наличия реального товара, производятся

а) на аукционе;
б) на товарной бирже;
в) при помощи тендера;
г) при помощи посредника;
д) всеми перечисленными способами. ПР.ОТ. Б)
22. Таможенный тариф - это метод государственного регулирования внешней торговли, связанный с применением
а) административного давления на экспортеров;
б) административного давления на импортеров;
в) экономического ограничения импорта;
г) экономического ограничения импорта;
д) экономического ограничения экспорта и импорта. ПР.ОТ. Д)
23. Таможенные пошлины - это
а) количественное ограничение государством импорта;
б) количественное ограничение государством экспорта;
в) денежные сборы за экспорт и импорт;
г) средство наполнения бюджета;
д) качественное ограничение экспорта и импорта.
ПР.ОТ. В)
24. Демпинг - это
а) метод государственного регулирования внешнеторговых связей;
б) метод добросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке;
в) метод недобросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке;
г) метод торговой войны государств;
д) метод внешнеэкономической политики государства. ПР.ОТ. В)
25. Ямайская валютная система предусмотрела
а) закрепление золотого стандарта;
б) отказ от золотого стандарта;
в) создание МВФ;
г) введение в обращение доллара;
д) введение в обращение евро. ПР.ОТ. Б)
26. Валютный курс зависит от:
а) уровня инфляции;
б) политической и военной стабильности;
в) состояния платежного баланса
г) от причин а), б), в);
д) от причин а), б), в) и паритета покупательной способности. ПР.ОТ. Г)
27. Рыночные курсы валют стран - участников Европейской валютной системы
а) могут колебаться без ограничений;
б) могут изменяться в установленных пределах;
в) не могут изменяться из-за жесткой фиксации;
г) зависят от курса доллара;
д) зависят от курса евро. ПР.ОТ. Б)
28. Прямые иностранные инвестиции - это:
а) покупка контрольного пакета акций зарубежного предприятия;
б) покупка пакета акций иностранной фирмы до 10 % от общего количества;
в) покупка облигаций иностранной фирмы;
г) денежный кредит под имущественное обеспечение;
д) валютный кредит под проценты. ПР.ОТ. А)
29. ТНК - это:
а) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков ресурсов;

б) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков сбыта;

в) крупная фирма, имеющая зависимые филиалы в разных странах;

г) акционерная компания, уставной капитал которой не имеет четкой национальной принадлежности;

д) верны варианты в) и г). ПР.ОТ. Д)

30. Особой (свободной) экономической зоной называют:

а) территорию свободной торговли в границах иностранного государства;

б) территорию с особым режимом ведения внешнеэкономической деятельности в границах своего государства;

в) территорию с особым режимом банковской деятельности;

г) территорию со льготным режимом регистрации фирм;

д) верно все вышеперечисленное. ПР.ОТ Б)

по теме «Экономическая политика в переходной экономике»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: _25__ минут

1. Государство возникло под воздействием…

а) политических мотивов;

б) экономических мотивов;

в) личных мотивов.

2. Финансовый план правительства называется…

а) его долгом;

б) налогообложением;

в) национальным планированием;

г) бюджетом.

3. Государственный бюджет становится дефицитным, когда …

а) налоги сокращаются;

б) налоги увеличиваются;

в) государственные расходы растут;

г) государственные расходы превышают доходы.

4. Кривая Лаффера показывает связь между:

а) количеством семей (в процентном выражении) — получателей дохода — и частью совокупного дохода (в процентном выражении), получаемой этим количеством семей;

б) размерами дефицита государственного бюджета и темпом инфляции в стране;

в) налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений;

г)размерами теневой экономики и величиной бюджетного дефицита.

5. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории, как:

а) классическое;

б)неоклассическое;

в) кейнсианское;

г) все ответы верны.

6. К функциям государства в рыночной экономике не относится:

А) конотворческая деятельность;

б) задержание конкурентной среды;

в) установление цен на продукцию частного сектора;

г) антициклическое регулирование экономики.

7. Роль государства в странах с переходной экономикой:

А) возрастает;

б) «кается;

в) остается неизменной;

г) все ответы неверны.

8. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

А) политикой, основанной на количественной теории денег;

б) монетарной политикой;

в) политикой «дешевых» денег;

г) фискальной политикой.

9. Бюджетный профицит возникает в случае:

а) возрастания государственных расходов;

б) превышения государственных расходов над государственными доходами;

в) превышения государственных доходов над государственными расходами;

г) возрастания объема налоговых поступлений в государственный бюджет.

10. Функции системы налогообложения в стране заключаются в:

а) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;

б) увеличении объема средств, которыми распоряжается государство;

в) увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов;

г) перераспределении доходов между различными категориями населения страны;

д) достижении всех перечисленных выше целей.

11. Налог на добавленную стоимость является:

а) прогрессивным;

б) косвенным;

в) пропорциональным;

г) прямым.

12. Для борьбы с дефицитом своего бюджета государство может использовать следующие основные способы решения этой проблемы:

а) сокращение бюджетных расходов;

б) эмиссию денег, используемых для финансирования государственных расходов;

в) изыскание источников дополнительных доходов;

г) одалживание денег у граждан, банков, других государств;

д) все вышеперечисленное верно.

13. Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:

а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;

б) прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала;

в) призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно;

г) вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса.

14. Необходимость государственного воздействия на экономику высказал…

а) Ф.Хайек;

б) Дж.М. Кейнс;

в) М. Фридмен.

15. С помощью бюджетной политики можно воздействовать…

а) на правительство;

б) на экономические спады;

в) на профсоюз.

по теме «Состояние и проблемы развития инвестиционной сферы России»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: _35__ минут

1. Согласно ФЗ об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капиталовложений № 39-ФЗ от 25 февраля 1999 года инвестиционная деятельность это:
вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта
вложение инвестиций (инвестирование) и совокупность практических действий по реализации инвестиций
эффективное вложение денег и проявление профессионализма управляющего
совокупная деятельность по вложению денежных средств и (или) других ценностей в проекты, а также обеспечение отдачи вложений

2. Пользователи объектов инвестиционной деятельности
инвесторы, физические и юридические лица, государственные и муниципальные органы, организации различных форм собственности, для которых созданы указанные объекты
те, кто выполняет работу на этих объектах
те, кто осуществляет капитальные вложения в объекты инвестиционной деятельности

3. Капитальные вложения – это …
денежные средства, ценные бумаги, имущественные права, вкладываемые в объекты различного рода деятельности
вложение инвестиций и осуществление практической деятельности в целях получения прибыли
инвестиции в основной капитал

4. Цель разработки закона по Н.О. « О государственной поддержке инвестиционной деятельности на территории Н.О.»
осуществление государственных капитальных вложений
распределение федерального бюджета в связи с антикризисными мерами
определение правовых и экономических основ государственной поддержке инвестиционной деятельности
поддержка предпринимателей и малого бизнеса

5. Соответствие понятия и определения
Капиталовложения - **инвестиции в основной капитал**
Заказчик - **уполномоченные инвесторами физические и юридические лица осуществляющие реализацию инвестиционных проектов**
Субъекты инвестиционной деятельности инвесторы - **подрядчики пользователи объектов капиталовложений и другие лица инвесторы**
Объекты капиталовложений **- частная государственная, муниципальная и иная форма собственности**

6. Показатели, используемые для подготовки управленческих решений, при конструировании которых должны быть учтены требования, выражающие сущность критерия экономической эффективности инвестиций:
себестоимость
потребность в источниках финансирования
норма дохода для инвестора
рентабельность

7. Инвестиции по масштабу вложений
глобальные
локальные
на развитие
на поддержку агрокомплекса

внутренние
иностранные
зарубежные

8. Принципы построения государственной поддержки инвестиционной деятельности

объективности и экономической основанности принимаемых решений
сбалансированности публичных и частных интересов
приобретения в собственность и аренду земельных участков
участия в существующих на территории области организациях

9. Портфельные инвестиции – это вложение …

средств в основной капитал
средств в оборотный капитал
в ценные бумаги

10. Инвесторами являются…

физические лица
юридические лица
арендаторы
работодатели
уполномоченные лица

11. Соотношение понятий «капитал вложения » и «инвестиции»

одинаковые понятия
понятия «качественного вложения» тире «инвестиций»
понятие «инвестиции» шире

12. Формы и методы, используемые федеральными органами государственной власти

создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности
прямое участие государства в инвестиционной деятельности
создание совокупности экономических и правовых отношений
развитие форм инвестиций в средства производства на основе финансовой аренды

13. Заказчиками могут быть …

инвесторы
физические и юридические лица
только юридические лица

14. Виды инвестиций

реальные инвестиции
аннуитет
бюджетные инвестиции
фондовые инвестиции

15. По закону об АО общество несет ответственность по своим обязательствам

только по своим акциям
несет всем принадлежащим ему имуществом
не несет ответственности

16. Показатели, используемые для подготовки управленческих решений, при конструировании которых должны быть учтены требования, выражающие сущность критерия экономической эффективности инвестиций

рентабельность
объем инвестиций
показатели экономической эффективности инвестиций по ИП
себестоимость

17. Инвесторами могут быть … лица

физические и юридические лица

только юридические
только физические лица

18. Предметом лизинга могут быть …
земельные участки
предприятия
здания, сооружения
природные объекты

19. Источники финансирования инвестиционной деятельности
федеральный бюджет
заемные средства
региональный бюджет
местный бюджет

20. Инвестиционная политика по Нижегородской Области основывается на …
Законах Н.О.
Законах РФ
Конституции РФ
договорах подряда

21. Формой инвестиционной деятельности не является …
права инвеститоров
приобретение предприятий, зданий, оборудования, акций
аренда земельных участков
взаимная ответственность органов государственной власти и юридического лица

22. Венчурные инвестиции – это …
рисковые инвестиции
реальные инвестиции
аннуитет
портфельные инвестиции

23. Норма дохода, приемлемая для инвестора, должна включать …
минимально приемлемый для инвестора безрисковый доход в расчете на единицу авансируемого капитала
минимально безрисковый доход в расчете на единицу авансируемого капитала, а также компенсацию обесценения денежных средств в связи с предстоящей инфляцией и возмещение возможных потерь от наступления инвестиционных рисков
минимально приемлемый для инвестора процент по долгосрочным кредитам, скорректированный на потери в связи с предстоящим риском

24. Инвестиции по периоду инвестирования
краткосрочные
долгосрочные
срочные
бессрочные

25. Инвестиции – это …
способ накопления денежных средств
денежные средства, права, вкладываемые в объекты различного рода деятельности
особого вида грант

26. Субъекты, инвестиционной деятельности
инвесторы, осуществляющие вложение средств
подрядчики
вложения в основной капитал
пользователи объектов инвестиционной деятельности

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

2. Вид текущего контроля: Устный опрос

по теме «Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS)»

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Макроэкономическое равновесие

2. Совокупный спрос в экономике. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.

3. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.

4. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Равновесный объем национального производства и равновесный уровень цен. Изменения в равновесии. Эффект храповика. Последствия изменения совокупного предложения.

по теме «Макроэкономическая нестабильность: теория экономического цикла; безработица; инфляция»

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1.Экономический цикл, его причины и фазы. Эволюция экономических циклов. Причины средних циклических колебаний. Большие циклы конъюнктуры («длинные волны» Н.Д. Кондратьева), технологические циклы.

2.Безработица, ее измерение и виды. Определение «полной занятости». Естественная норма безработицы. Регулирование уровня безработицы. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы.

3.Инфляция, ее сущность и измерение. Виды инфляции. Причины и механизм инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (инфляция издержек). Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

по теме «Экономическая политика в переходной экономике»

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Роль и функции государственного регулирования экономики.

2. Средства и институты государственного регулирования переходной экономики.

3. Стабилизационная политика: сущность и проблемы; подходы к финансовой стабилизации (монетарный и немонетарный); инструменты стабилизации.

4. Структурная политика переходного периода: содержание и главные направления. Взаимосвязь стабилизационной и структурной политики.

5. Институциональные преобразования. Особенности рыночных институтов и инфраструктуры хозяйствования в переходной экономике.

по теме «Состояние и проблемы развития инвестиционной сферы России»

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Понятие инвестиций и их классификация.
2. Принципы инвестиционной деятельности.
3. Состояние инвестиционной сферы.
4. Формы организации инвестиционной деятельности.

Критерии оценивания:

– полнота и правильность ответа;
– степень осознанности, понимания изученного;
– языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

3. Вид текущего контроля: Практическое задание

Практическое задание № 1 по теме Общественное воспроизводство. Структура национальной экономики

Перечень вопросов к практическому заданию:

1.Макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), методы их измерения; конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость; чистый национальный продукт и национальный доход, личный располагаемый доход.

2.Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Экономическое благосостояние. Уровень цен. Индекс потребительских цен.

Задача (расчет номинальной и реальной процентной ставки)

Домохозяйка имеет 100 ден. ед. и решает: сберечь их или потратить. Если она положит деньги в банк, то через год получит 112 ден. ед. Инфляция составляет 14% в год.

Необходимо определить:

Какова номинальная процентная ставка?

Какова реальная процентная ставка?

Какой совет следует дать домохозяйке?

Как повлияет на решение снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

Решение:

1. Номинальная процентная ставка составляет 12% (112*100/100-100).

2. Реальная процентная ставка составляет -2% (12-14).

3. При отрицательной реальной процентной ставке целесообразно потрать деньги сейчас, так как сумма процентных поступлений не превысит рост цен на товары.

4. Если темп инфляции снизится до 10%, то реальная процентная ставка составит 2% (12-10). При положительной процентной ставке лучше сберечь деньги, положив их в банк (если, разумеется, не терпится потратить их сейчас на покупку необходимых товаров).

Задача (расчет макроэкономических показателей)

По приведенным ниже исходным данным рассчитать:

объем ВНП по потоку доходов;

объем ВНП по потоку расходов;

объем ЧНП;

объем национального дохода.

Исходные данные:

Процент за кредит – 12 ден. ед.

Валовые частные инвестиции – 55 ден. ед.

Зарплата и жалованье – 218 ден. ед.

Прибыль корпораций – 113 ден. ед.

Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные пла-тежи, выплачиваемые частными предпринимателями – 22 ден. ед.

Рентные платежи владельцам арендуемого имущества – 20 ден. ед.

Налоги на прибыль корпораций – 50 ден. ед.

Чистый экспорт товаров и услуг – 9 ден. ед.

Государственные закупки товаров и услуг – 90 ден. ед.

Чистые частные инвестиции – 45 ден. ед.

Доходы от собственности – 21 ден. ед.

Чистые субсидии государственным предприятиям – 2 ден. ед.

Трансфертные платежи населению – 23 ден. ед.

Потребительские расходы – 260 ден. ед.

Решение задачи:

Расчет ВНП по доходам выглядит следующим образом:

Зарплата и жалованье (218 ден. ед.)

+ Доходы от собственности (21 ден. ед.)

+ Рентные платежи (20 ден. ед.)

+ Прибыль корпораций (113 ден. ед.)

+ Процент за кредит (12 ден. ед.)

- Субсидии государственным предприятиям (2 ден. ед.)

+ Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные пла-тежи, выплачиваемые частными предпринимателями (22 ден. ед.)

+ Плата за потребление капитала (валовые инвестиции – чистые инве-стиции) (10 ден. ед.)

= 414 ден. ед.

Расчет ВНП по расходам выглядит следующим образом: Потребительские расходы (260 ден. ед.) + Валовые частные инвестиции (55 ден. ед.) + Государственные закупки товаров и услуг (90 ден. ед.) + Чистый экспорт товаров и услуг (9 ден. ед.) =414 ден. ед.

ЧНП = ВНП – плата за потребление капитала = 414-10=404 ден. ед.

Национальный доход =ЧНП (404 ден. ед.) - Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями (22 ден. ед.) + Субсидии государственным предприятиям (2 ден. ед.) = 384 ден. ед.

Задача (расчет ВНП, ЧНП, объема потребления и инвестиций)

Национальное производство включает два товара: Х (потребительский товар) и У (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц Х (цена за единицу – 2 ден. ед.) и 20 единиц У (цена за единицу – 10 ден. ед.). К концу текущего года пять используемых машин (товар У) должны быть заменены новыми.

Рассчитать:

Величину ВНП.

Величину ЧНП.

Объем потребления.

Объем валовых инвестиций.

Объем чистых инвестиций.

Решение:

Величина валового национального продукта составляет:

ВНП=500*2+20*100=1200 ден. ед.

Величина чистого национального продукта составляет:

ЧНП=1200-5*10=1150 ден. ед.

Объем потребления:

П=500*2=1000 ден. ед.

Объем валовых инвестиций равен:

ВИ=20*10=200 ден. ед.

Объем чистых инвестиций равен:

ЧИ=200-5*10=150 ден. ед.

Задача (расчет макроэкономических показателей)

Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн. ден. ед., а остальную продукцию реализовало на рынке за 20 млн. ден. ед. Второе и третье предприятия поставили четвертому предприятию продукцию соответственно на 50 и 100 млн. ден. ед.; четвертое – пятому на сумму 400 млн. ден. ед. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн. ден. ед.

Рассчитайте величину конечного (КП) и промежуточного (ПП) продукта, а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями.

Решение задачи:

Валовой внутренний продукт – это конечный продукт (КП), произведенный хозяйствующими субъектами внутри страны за определенный период времени (год, квартал, месяц). Этот показатель отражает оценку текущего производства конечных товаров и услуг (не включает продукт перепродажи, а также стоимость промежуточного

продукта). ВВП произведен внутри страны собственным и иностранным капиталом, функционирующим на ее территории. Поэтому величина ВВП, произведенная на данных пяти предприятиях, равна 720 млн. ден. ед. (20+700) – стоимости их товара, поступившего на рынок.

Весь производственный общественный продукт, или валовой общественный продукт (ВОП), – также результат деятельности всех предприятий, но он образуется как сумма их продуктов и услуг и включает в себя промежуточный продукт. Следовательно, произведенный всеми предприятиями ВОП равен 1280 млн. ден. ед. (20+10+50+100+400+700).

Верно соотношение: ВОП=КП+ПП. Стоимость конечного продукта, как это нами уже выяснено, равна стоимости ВВП, т.е. 720 млн. ден. ед.

Стоимость промежуточного продукта (ПП) можно найти либо как разницу ВОП – КП, либо суммируя стоимости продуктов предприятии, поступающих на другие предприятия для дальнейшей их переработки. В нашем случае ПП равен 560 млн. ден. ед. (10+50+100+400).

КП равен ВОП минус ПП, т.е. 1280 - 560 = 720 млн. ден. ед.

Задача (расчет предельной склонности к потреблению)

В экономике с неполной занятостью государственные расходы возрастают на 2 млрд. усл. ед. Известно, что при этом совокупный выпуск изменяется на 10 млрд. усл. ед., а величина импорта сокращается на 1 млрд. усл. ед. Рассчитать предельную склонность к потреблению.

Решение:

Как известно, равновесный уровень производства – это такой объем производства, который обеспечивает общие расходы, достаточные для закупки данного объема продукции.

Чистый национальный продукт (ЧНП) является равновесным тогда, когда общий объем производства и совокупные расходы равны.

Совокупные расходы в экономике описываются формулой:

АД=C+In+G+Xn;

где С – расходы на потребление;

In – инвестиции;

G – государственные расходы;

Xn – чистый экспорт;

Xn=Э-И;

Э – экспорт;

И – импорт.

АД=C+In+G+Xn+Э-И.

Мультипликатор – это соотношение отклонения от равновесного ЧНП и исходного изменения в расходах, вызвавшего данное изменение реального ЧНП.

По условию государственные расходы увеличились на 2 млрд. усл. ед., а импорт сократился на 1 млрд. усл. ед. Следовательно, общее изменение расходов составляет –1 млрд. усл. ед. Совокупный выпуск (ЧНП) увеличился на 10 млрд. усл. ед. Мультипликатор равен 10 (10/1).

Мультипликатор можно определить и так:

Мультипликатор=1/MPS=1/(1-MPC).

MPS – предельная склонность к сбережению;

MPC – предельная склонность к потреблению.

Предельная склонность к потреблению характеризует часть, или долю, любого изменения в общем доходе, которая потребляется. Математически MPC – это числовое значение угла наклона линии потребления.

Зная величину мультипликатора, определяем предельную склонность к

потреблению:

MPC=(Мультипликатор – 1)/Мультипликатор =

=(10-1)/10=0,9.

Задача (расчет номинальной и реальной процентной ставки)

Домохозяйка имеет 100 ден. ед. и решает: сберечь их или потратить. Если она положит деньги в банк, то через год получит 112 ден. ед. Инфляция составляет 14% в год.

Необходимо определить:

Какова номинальная процентная ставка?

Какова реальная процентная ставка?

Какой совет следует дать домохозяйке?

Как повлияет на решение снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

Решение:

1. Номинальная процентная ставка составляет 12% (112*100/100-100).

2. Реальная процентная ставка составляет -2% (12-14).

3. При отрицательной реальной процентной ставке целесообразно потрать деньги сейчас, так как сумма процентных поступлений не превысит рост цен на товары.

4. Если темп инфляции снизится до 10%, то реальная процентная ставка составит 2% (12-10). При положительной процентной ставке лучше сберечь деньги, положив их в банк (если, разумеется, не терпится потратить их сейчас на покупку необходимых товаров).

Задача

Располагаемый доход домашнего хозяйства в прошлом году составил 300 тыс. руб. В текущем году он увеличился по сравнению с прошлым годом на 15%. При этом потребление увеличилось на 31,5 тыс. руб. Определить предельную склонность к потреблению (MPC) и предельную склонность к сбережению (MPS).

Решение.

Определяем увеличение дополнительного дохода:

300 000 x 0,15 = 45 000 рублей

Предельная склонность к потреблению, соответственно:

31 500 / 45 000 = 0,7

Откуда предельная склонность к сбережению

1 - 0,7 = 0,3

Ответ: MPC = 0,7 MPS = 0,3

Задача

Располагаемый доход за 2004 год равен 50 000 экю, потребительский расход составляет 48 000 экю.

Располагаемый доход за 2005 год равен 51 000 экю, потребительский расход составляет 48 500 экю.

Чему равна предельная склонность к потреблению?

Решение.

Определяем увеличение располагаемого дохода

51 000 - 50 000 = 1 000

Определяем изменение потребления за тот же период

48 500 - 48 000 = 500

Откуда предельная склонность к потреблению

500 / 1000 = 0,5

Ответ: Предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,5

Задача:

1. Если при доходе в 40000 ден. ед. расходы домохозяйства на сбережения составляют 10000 ден. ед., то чему равна средняя склонность к потреблению.

Решение:

Средняя склонность к сбережению рассчитывается по формуле: APS =S/Y

=10000/40000=0,25 . Средняя склонность к потреблению равна: APC = 1 – APS

APC = 1- 0.25 = 0.75

2. Предположим, что состояние равновесия в макроэкономике достигается при ВНП, равном 60 млрд. дол. Уровень потребления при этом равен 40 млрд. дол. Объем инвестиций также составляет 20 млрд. дол. В экономике появились новые возможности для увеличения инвестиций на 10 млрд.дол., предельная склонность к потреблению равна 2/3. Определить на сколько добавочные инвестиции вызовут приращение ВНП.

Решение: Мультипликатор автономных расходов рассчитывается по формуле:

m= ΔВНП/ ΔI; представляет собой мультипликатор любого вида автономных расходов: потребительских, инвестиционных и государственных. Мультипликатор также можно вычислить через предельную норму к потреблению (mpc): m= 1/1-трс . Вычислим m = 1/1-0,67 = 3; Подставим вычисленные и исходные данные в формулу мультипликатора определим искомое приращение ВНП: DВНП = 3x10 = 30 млрд. дол.

3. Экономика характеризуется следующими данными: Y = C + I + G + Xn; C = 200 + 0,5Di (где Di - располагаемый доход); I = 150 + 0,2Y; G = 200; t = 0,2 (где t - ставка налога); Xn =150 – 0,1Y. Рассчитайте равновесный уровень дохода и величину мультипликатора автономных расходов.

Решение:1.Равновесный уровень дохода определим из заданного основного макроэкономического тождества: Y = C + I + G + Xn. Выразим потребление как функцию от общего уровня дохода: Располагаемый доход (Di) – есть доход (Y) минус налоги (T). T = t x Y; Di = Y – 0,2Y = Y(1-0,2) = 0,8Y.

Отсюда C = 200 + 0,5 x 0,8Y = 200 + 0,4Y;

Y = 200 + 0,4Y + 150 + 0,2Y + 200 + 150 – 0,1Y ;

Y – 0,4Y – 0,2Y + 0,1Y = 700; 0,5Y = 700; Y = 1400

2. Мультипликатор автономных расходов рассчитывается по формуле:m = 1/(1-mpc) Предельную норму к потреблению mpc возьмем из заданной функции потребления C = 200 + 0,5Di (C = Ca + mpc x D), то есть mpc = 0,5. Отсюда m = 1/(1-0.5) = 2

ЗАДАЧА :

При постоянном уровне цен совокупный спрос в национальной экономике характеризуется функцией

Yd = C + I.

Функция инвестиций имеет вид

I = 1000 - 50 × i.

Потребительские расходы домохозяйств описывается зависимостью

C = 100 + 0,7 × Y.

Реальная ставка процента (i) равна 10%. Определите равновесный объем валового внутреннего продукта.

Решение:

Из кейнсианского условия равновесия товарного рынка (доходы экономики в точке её равновесия равняются её расходам) выводим уравнение, которое определяет все точки равновесия товарного рынка, получаемые при всех возможных экзогенно задаваемых ставках процента.

Yd = C + I

Y = 100 + 0,7 × Y + 1000 – 50 × i

0,3 × Y = 1100 – 50 × i

Y = 3666,667 – 166,667 × i

при i = 10%

Y = 3666,667 – 166,667 × 10

Y = 2000

Ответ: равновесный объем валового внутреннего продукта равен 2000.

Задание

Правительство получило кредит от международных финансовых организаций в размере 10 млрд.долл. по годовой ставке 8% сроком на семь лет. Эти средства предполагается использовать на инвестирование промышленности. Инвестиционные проекты будут осуществлены в течение двух лет.

Каким должен быть прирост ВВП страны, чтобы за семь лет можно было полностью погасить долг?

Как изменится решение задачи, если из 10 млрд.долл. предоставленного кредита 1 млрд.долл. будет использован на социальные программы и 1 млрд.долл.- на выполнение внешних обязательств страны? (Величина ВВП, производимого в стране, равна 2600,5 млрд.руб.) (1долл.=25руб.)

Задание

Темпы роста реального ВВП (τ) составляют 4% за год, реальная ставка процента (r) – 5%, относительный показатель первичного дефицита государственного бюджета (δ) – 7%, соотношение Долг\ВВП*100%=60%.

Задание

Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП при фактическом уровне безработицы 9,4%, фактическом объеме производства 585,3 млрд.руб., при условии, что естественный уровень безработицы равен 4% и коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.

Задание

Рассчитайте фактический уровень безработицы, если фактический объем ВВП равен 585,3 млрд.долл., потенциальный ВВП – 771,4 млрд.долл., естественный уровень безработицы – 4,5%, а коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы – 3,5.

Задание

Используя закон Оукена, рассчитайте ежегодные темпы роста ВВП, обеспечивающие снижение безработицы на 1% в год (фактический объем производства в текущем году составил 637,5 млрд.руб., темп роста реального ВВП – 3%, коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы – 2,5, фактический уровень безработицы в текущем году – 9,4%).

Практическое задание № 2 по теме Макроэкономическая нестабильность: безработица

Перечень вопросов к практическому заданию:

1. Сущность и причины безработицы.
2. Формы проявления безработицы.
3. Последствия безработицы.
4. Методы государственного регулирования занятости и рынка труда.

Ситуация на рынке труда оценивается не только через абсолютную численность занятых и безработных, но и через уровень безработицы и уровень занятости, которые определяются как удельный вес соответствующей категории рабочей силы в численности экономически активного населения на начало (конец) периода. При этом принято отличать фактическую безработицу, рассчитанную по методологии МОТ (Международная организация труда) на основе выборочных обследований, от официально зарегистрированной в государственных органах службы занятости.

Фактический уровень безработицы (%) выражается следующим образом:

УБф = Бф / Эа * 100,

где Бф - численность безработных, определенная по методологии МОТ на основании выборочных обследований населения ; Эа - численность экономически активного населения.

Уровень официально зарегистрированной безработицы (%) определяется по формуле

УБр = Бр / Эа * 100,

где Бр - численность незанятых, официально зарегистрированных в органах службы занятости в качестве ищущих работу, а также признанных безработными.

При отсутствии величины численности экономически активного населения ее можно рассчитать следующим образом:

Эа = З + Б,

где З - списочная численность занятых в народном хозяйстве или регионе;

Б - численность безработных, рассчитанная по методологии МОТ (Бф), либо численность незанятых, зарегистрированных в органах службы занятости в качестве ищущих работу (Б).

Уровень занятости экономически активного населения (%) составит

УЗ = З / Эа * 100.

Уровень занятости трудовых ресурсов (%) равен УЗт = З / Т * 100.

Задача 1.

Исходные данные. В 2003 г. трудовые ресурсы страны составляли 86 млн. человек, в том числе в трудоспособном возрасте - 81,3 млн. человек, работающие лица старших возрастов и подростков - 4,7 млн. Из них занятые в народном хозяйстве (без занятых в личном подсобном хозяйстве) составили 69,5 млн. человек; учащиеся - 5,6 млн.; военнослужащие - 2,4 млн.; незанятые трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте - 8,5 млн.; в том числе вынуждено незанятые (ищущие работу) - 3,3 млн. человек. Постановка задачи. Определите уровень занятости трудовых ресурсов в народном хозяйстве, а также занятость населения различными видами общественно полезной деятельности и проанализируйте эффективность распределения трудовых ресурсов по видам занятости.

Решение

Уровень занятости в народном хозяйстве составляет:

(69,5 млн. / 86,0 млн.) 100 = 80,8%.

Доля в трудовых ресурсах:

учащихся:

(5,6 млн. / 86,0 млн.) 100 = 6,5%;

военнослужащих:

(2,4 млн. / 86,0 млн.) 100 = 2,8%;

незанятых трудоспособных граждан в трудоспособном возрасте: (8,5 млн. / 86,0 млн.) 100 = 9,9%;

в том числе ищущих работу:

(3,3 млн. / 86,0 млн.) 100 = 3,8%.

Показатели уровня занятости свидетельствуют о том, что в народном хозяйстве наблюдается неэффективное распределение трудовых ресурсов по характеру занятости. Высокая потребность людей в оплачиваемой работе - признак низкого уровня жизни, связанного в том числе и с невысоким уровнем производительности труда и его оплаты. В результате налицо сверхзанятость общественным трудом (80,8%) в ущерб другим социально значимым видам занятости, в частности доле населения, занятого учебой (6,5%), хотя именно этот показатель отражает важный аспект эффективного использования людских ресурсов.

Ответ. Уровень занятости трудовых ресурсов в народном хозяйстве составляет 80,8%, учащихся - 6,5%, незанятых трудоспособных граждан в трудоспособном возрасте - 9,9%, в том числе ищущих работу - 3,8%.

Задача 2.

Исходные данные. Численность занятых в составе экономически активного населения - 85 млн. человек; численность безработных - 15 млн. человек. Месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн.; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Постановка задачи: а) определите начальный уровень безработицы; б) определите численность занятых, количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.

Решение

а) начальный уровень безработицы определяется по формуле

УБ = Б / Эа * 100.

Численность экономически активного населения составляет:

Э = Б + З = 15 млн. человек + 85 млн. человек = 100 млн. человек.

Тогда

УБ = (15 млн. человек / 100 млн. человек) 100 = 15%;

б) месяц спустя численность занятых составляет:

З = 85 млн. человек - 0,5 млн. человек = 84,5 млн. человек, количество безработных:

Б = 15 млн. человек - 1 млн. человек + 0,5 млн. человек = 14,5 млн. человек,

уровень безработицы:

УБ = [14,5 млн. человек / (84,5 млн. человек + 14,5 млн. человек)] 100 = 14,6%.

Ответ: а) уровень безработицы составил 15%; б) численность занятых составила 84,5 млн., численность безработных - 14,5 млн. уровень безработицы - 14,6%.

Задача 3.

Исходные данные. Фактический валовой национальный продукт (ВНП) составляет 750 млрд. дол., естественный уровень безработицы - 5%, фактический уровень безработицы - 9%.

Постановка задачи. Какой объем продукции в стоимостном выражении недопроизведен в стране (коэффициент Оукена 2,5%)?

Решение

Согласно закону Оукена, превышение фактического уровня безработицы над естественным на 1% влечет за собой отставание фактического объема ВНП от потенциального на 2,5%.

В нашем примере фактический уровень безработицы превышает естественный на 4% (9% - 5%), следовательно, фактический объем ВНП отстает от потенциального на 10% (2,5 • 4), что составляет 75 млрд. дол. (750 млрд. • 10%).

Ответ. В стране недопроизведено продукции на 75 млрд. дол.

Задача 4.

Экономика страны характеризуется показателями, представленными в таблице.Численность трудоспособного населения, млн. чел. 120

В том числе, млн. чел.:

Студенты – всего

из них дневной формы обучения 3,5

Вышедшие на пенсию 9

Домашние хозяйки 2,7

Заключенные 2

Находящиеся в отпуске 2,9

Военнослужащие 4

Инвалиды 0,3

Уволенные в связи с изменением отраслевой структуры производства 0,7

Бродяги0,6

Занятые неполную рабочую неделю 1,5

Уволенные и не ищущие работу 0,8

Уволенные в результате изменения структуры спроса 0,2

Находящиеся на больничном 1,8

Уволенные в результате спада в экономике 2,1

Окончившие учебные заведения 1,4

из них ищущие работу 0,9

Сезонные рабочие 1,3

из них работающие 0,5

Численность остальных видов занятых 68

Определите:

численность не включаемых в рабочую силу,
общую численность рабочей силы,
общую численность занятых,
общую численность безработных,
численность фрикционных безработных,
фактический уровень безработицы,
естественный уровень безработицы,
уровень фрикционной безработицы,
уровень структурной безработицы.

Решение:

В состав не включаемых в численность рабочей силы (non-labour force - NL) относятся лица, не занятые в общественном производстве и не стремящиеся устроиться на работу:

заключённые,
пациенты в психиатрических клиниках,
инвалиды,
студенты дневного отделения,
пенсионеры,
домохозяйки,
бродяги,
люди, прекратившие поиск работы.

Таким образом, численность не включаемых в рабочую силу равна:

NL = 3,5 + 9 + 2,7 + 2 + 0,3 + 0,6 + 0,8 + (1,4 – 0,9) = 19,4 млн чел.

В состав численности рабочей силы (labour force - L) входят люди, которые имеют работу или работы не имеют, но ведут активный её поиск и готовы приступить к работе немедленно, то есть занятые и безработные. Численность рабочей силы отличается от численности трудоспособного населения на величину не включаемых в рабочую силу, а также на число военнослужащих, которые в расчёт рабочей силы не входят:

L = численность трудоспособного населения – не включаемые в рабочую силу –
– военнослужащие = 120 – 19,4 – 4 = 96,6 млн. чел.

Найдём общую численность занятых (E):

E = 2,9 + 1,5 + 1,8 + 0,5 + 68 = 74,7 млн. чел.

Найдём общую численность безработных (U) как разность между численностью рабочей силы и численности занятых:

U = L – E = 96,6 – 74,7 = 21,9 млн. чел.

Фактический уровень безработицы (u) рассчитаем по формуле:

$$u = \frac{U}{E+U} * 100\% = \frac{U}{L} * 100\% = \frac{21,9}{96,6} * 100\% = 22,67\%$$

Фактическую численность безработных можно вычислить также по формуле:

U = Uфрикц + Uструкт + Uцикл

Отсюда

Uфрикц + Uструкт = U - Uцикл

Естественный уровень безработицы определим по формуле:

$$u^* = u_{фрикц} + u_{структ} = \frac{U_{фрикц} + U_{структ}}{L} * 100\% =$$

$$= \frac{U - U_{цикл}}{L} * 100\% = \frac{21,9 - 2,1}{96,6} * 100\% = 20,5\%$$

Уровень структурной безработицы вычислим по формуле:

$$u_{структ} = \frac{0,7 + 0,2}{96,6} * 100\% = 0,93\%$$

Далее найдём численность фрикционных безработных:
Uфрикц = U – Uструкт – Uцикл = 21,9 – (0,7 + 0,2) – 2,1 = 18,9 млн. чел.
Уровень фрикционной безработицы можно рассчитать двумя способами:

$$u_{фрикц} = \frac{U_{фрикц}}{L} * 100\% = \frac{18,9}{96,6} * 100\% = 19,56\%$$

или

$$u_{фрикц} = u^* - u_{структ} = 20,5 - 0,93 = 19,57\%$$

Практическое задание № 3 по теме Макроэкономическая нестабильность: инфляция

Перечень вопросов к практическому заданию:

1. Сущность и причины инфляции.
2. Формы проявления инфляции.
3. Социально-экономические последствия инфляции.
4. Антимонопольная политика.

Задача 1.

Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.

Решение:

1).Расходы по инвестированию равны 6 % (2 + 2,5 + 1,5). 2).Минимальный срок инвестирования равен 0,25 года (6/24).

Задача 2

Уровень инфляции в месяц составляет 1,2%. Определите индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

Решение:

In=(1+r n) = (1+0,012) = 1,012 = 1,15 — индекс инфляции за год.

r = (In-1)*100% = (1,15-1)*100%= 15% - уровень инфляции за год.

Ответ: 1,15 — индекс инфляции за год.

Задача 3

Сумма 1500 руб. размещена на депозит в банк на 180 дней с ежемесячной капитализацией процентов. Ставка по депозитам на срок менее одного года – 12%) годовых. Уровень инфляции в месяц — 2%. Определите: сумму вклада с процентами

Решение:

1. Найдем сумму вклада с процентами

$S = P(1+ i/100 *j/m)$

$S = 1500(1+0,5*0,12) = 1500*1,06 = 1590$ руб.

Задача 4

Сумма 1500 руб. размещена на депозит в банк на 180 дней с ежемесячной капитализацией процентов. Ставка по депозитам на срок менее одного года – 12% годовых. Уровень инфляции в месяц – 2%. Определите: индекс инфляции за расчетный период

Решение:

Определим индекс инфляции за период $In=(1+r n) = (1+0,02) = 1,02 = 1,126$

Задача 5

Сумма 1500 руб. размещена на депозит в банк на 180 дней с ежемесячной капитализацией процентов. Ставка по депозитам на срок менее одного года – 12% годовых. Уровень инфляции в месяц – 2%. Определите сумму вклада с процентами с учетом инфляции

Решение:

Найдем сумму вклада с процентами с учетом инфляции.

$S = P(1+ i/100 *j/m)Y$, где Y инфляция,%

$S = 1590 *1,126 = 1790,34$ руб.

Задача 6

Банк принимает депозиты на 180 дней по ставке 10% годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Определите проценты, выплаченные банком на вклад 25 000 руб.

Решение:

Определим погашаемую сумму: $S = P(1+ i/100 j/m)= 25000(1+10/100*180/365)$

$=25\ 000(1+0,1*0,5)= 26\ 250$ руб.

Определим сумму процентов , выплаченных банком:

$D= S-P = 26\ 250 - 25\ 000= 1\ 250$ руб.

Ответ: 1 250 руб. - проценты, выплаченные банком на вклад 25 000 руб.

Задача 7

Обменный пункт дает следующие котировки долларов США : ^{Л}USD/RUS 31,00/32,55. Один клиент продал 1000 дол. а другой купил 1000 дол. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

Решение:

Т.к. обменный пункт покупает доллары по 31,00 руб., а продает по 32,55 руб. то курсовая разница равна 32,55 — 31,00 = 1,55 руб. Прибыль банка составит 1,55*1000 = 1 550 руб. Ответ: 1 550 руб. - прибыль банка.

Задача 8

Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина длинной или короткой валютной позиции после продажи банком 1 млн. долл. США за рубли по курсу 32,71

Решение

Величина длинной валютной позиции после продажи банком будет равна 32,71 * 1 млн. долл. = 32 710 000 руб.

Задача 9

Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Решение:

1). 5 * 4 = 20 трлн. руб. 2). 20 * 1,09 *1,06 / 3,5 = 6,6 трлн. руб.

Задача 10.

Денежная база - 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат МО) - 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные - 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте - 1130 млрд. руб.

Рассчитать:

а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2);

б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х);

в) величину денежного мультипликатора.

Решение:

1). М2 = 2352 + 5357 = 7709 млрд. руб. 2). М2Х = 7709+ 1130 = 8839 млрд. руб. 3). Денежный мультипликатор Дм = 7709 / 3484 = 2, 213.

Практическое задание № 4 по теме Государственный бюджет. Налоги

Перечень вопросов к практическому заданию:

1. Каковы сущность и функции финансов?
2. В чем отличие финансовых отношений от кредитно-денежных?
3. Что понимается под финансовой системой и ее структурой?
4. Какова роль государственного бюджета в финансовой системе?
5. Какие составляющие образуют консолидированный бюджет российского государства?
6. Дайте определение понятий «баланс бюджета», «бюджетный дефицит» и «профицит бюджета». Какова природа дефицита бюджета?

7. Назовите источники покрытия дефицита бюджета. Каковы способы его регулирования?

8. Что вы понимаете под бюджетно-налоговой политикой?

9. Что такое финансовая политика государства? Каковы ее цели и задачи?

10. Каковы экономические последствия государственного долга и каков механизм управления им?

Задача (расчет дефицита бюджета субъекта РФ)

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

1. расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
2. доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Решение:

Расходы бюджетов – это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

Доходы бюджета – это безвозмездные и безвозвратные поступления денежных средств в бюджет.

Бюджетный дефицит – это превышение расходов бюджета над его доходами.

Бюджетный профицит – это превышение доходов бюджета над его расходами.

Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году равны Рт=760 млн. руб. Доходы бюджета в прогнозируемом периоде равны Дп=840 млн. руб. Доходы бюджета в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20%, следовательно, доходы бюджета в текущем периоде равны:

Дт=Дп/(1+20/100)=840/1,20=700 млн. руб.

В текущем году доходы бюджета (700 млн. руб.) меньше расходов бюджета (760 млн. руб.), следовательно, имеет место дефицит бюджета. Величина дефицита бюджета равна:

ДЕФт=Рт-Дт=760-700=60 млн. руб.

Задача (расчет суммы регулирующих доходов бюджета)

Пример 1. Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

1. Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.
2. Дефицит бюджета – 55 млн. руб.
3. Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

Решение:

Дефицит бюджетный – превышение расходов бюджета над его доходами. Является следствием кризисных процессов в экономике государства (падения производства, снижения эффективности функционирования отдельных отраслей, несвоевременного проведения структурных изменений, особенно там, где высокий удельный вес государственного сектора, большие военные расходы, на покрытие убытков от стихийных бедствий и т.п.). Бюджетный дефицит требует принятия энергичных мер со стороны правительства для его ликвидации. К ним относятся: сокращение расходов бюджета, изменения в налоговой и кредитной политике, направленные на рост производства и его эффективности и т.п. Бюджетный дефицит ложится, прежде всего, на население как наиболее несправедливый налог.

Зная размер расходной части бюджета и размер дефицита бюджета, определяем сумму доходов бюджета:
Д=550-55=495 млн. руб.

В свою очередь, сумма доходов бюджета состоит из закрепленной и регулирующей части. Следовательно, сумма регулирующих доходов бюджета составляет:

Др=Д-Дз=495-220=275 млн. руб.

Пример 2. Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов:

1. Налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.
2. Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.
3. Налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.
4. Земельный налог – 1,2 млн. руб., в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.
5. Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб.
6. Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.
7. Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

Решение:

Доходы местных бюджетов складываются из налоговых и неналоговых доходов.

Согласно ст. 61 БК РФ в бюджеты поселений зачисляются налоговые доходы от следующих местных налогов, устанавливаемых представительными органами поселений в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах:

- земельного налога – по нормативу 100 процентов;
- налога на имущество физических лиц – по нормативу 100 процентов.

В бюджеты поселений зачисляются налоговые доходы от следующих федеральных налогов и сборов, налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами:

- налога на доходы физических лиц – по нормативу 10 процентов;
- единого сельскохозяйственного налога – по нормативу 30 процентов.

Учитывая указанные положения ст. 61 БК РФ, определяем объем налоговых доходов:

НД=16*10/100+1,2+0,6*30/100=2,98 млн. руб.

Согласно ст. 62 БК РФ в бюджеты поселений, городских округов до разграничения государственной собственности на землю поступают доходы от продажи и передачи в аренду находящихся в государственной собственности земельных участков, расположенных в границах поселений, городских округов и предназначенных для целей жилищного строительства, по нормативу 100 процентов.

Таким образом, объем неналоговых доходов составляет:

ННД=3,1 млн. руб.,

доходы бюджета составляют:

ДБ=НД+ННД=2,98+3,10=6,08 млн. руб.

Задача (расчет предельного объема расходов бюджета)

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Решение:

Согласно ст. 92.1 Бюджетного кодекса РФ дефицит местного бюджета не должен превышать 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений. Следовательно, сумма дефицита бюджета органа местного самоуправления составляет:

Дф=(100-10)*10/100=9 млн. руб.

Для того, чтобы спланировать предельный объем расходов местного бюджета, который может быть утвержден решением органа местного самоуправления о бюджете на

соответствующий год, суммируем планируемый объем доходов с предельным размером дефицита:

Р=100+9=109 млн. руб.

Задача (расчет среднедушевых валовых налоговых ресурсов)

Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях:

1. валовой региональный продукт в промышленности – 28909 млн. руб., в сельском хозяйстве – 4618 млн. руб., в строительстве – 4772 млн. руб., в отраслях рыночных услуг – 9575 млн. руб.;
2. среднегодовая численность населения в субъекте Российской Федерации – 2218,6 тыс. чел.;
3. доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве – 5,6%, в строительстве – 16,3%, в промышленности – 26,4%, в отраслях рыночных услуг – 17,9%.

Решение:

Валовые налоговые ресурсы (ВНР) субъекта Российской Федерации – это основанная на показателях экономической деятельности оценка потенциальных налоговых доходов консолидированного бюджета субъекта Федерации, полученная путем усреднения доли налоговых изъятий в валовой добавленной стоимости, произведенной в основных отраслях экономики.

Нам известны объемы ВРП и доли налоговых изъятий по отраслям. Используя эти данные, осуществляем расчет объемов валовых налоговых ресурсов:

1) в промышленности:

ВНРпром=28909*26,4/100=7632 млн. руб.;

2) в сельском хозяйстве:

ВНРсх=4618*5,6/100=259 млн. руб.;

3) в строительстве:

ВНРстр=4772*16,3/100=778 млн. руб.;

4) в отраслях рыночных услуг:

ВНРрын=9575*17,9/100=1714 млн. руб.

Общая сумма валовых налоговых ресурсов рассчитывается путем суммирования валовых налоговых ресурсов по отраслям:

ВНР=ВНРпром+ВНРсх+ВНРстр+ВНРрын=7632+259+778+1714=10382 млн. руб.

Объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте РФ рассчитывается как отношение суммарного объема валовых налоговых ресурсов (10382000 тыс. руб.) и среднегодовой численности населения (2218,6 тыс. руб.):

НПРд=ВНР/С=10382000/2218,6=4680 руб./чел.

Таким образом, объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации составляет 4680 руб. на чел.

Задача (определение состояния государственного бюджета)

Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы

на оборону составили 280 млн. дол.,

на здравоохранение – 40 млн. дол.,

на содержание государственного аппарата – 75 млн. дол.,

на образование – 35 млн. дол.,

на науку – 20 млн. дол.,

на выплату социальных пособий – 400 млн. руб.,

на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. дол.,

на охрану окружающей среды – 45 млн. дол.,

прибыль государственных предприятий составила 22 млн. дол.,

налоги с продаж – 170 млн. дол.,
личный подоходный налог – 390 млн. дол.,
налог на прибыль фирм – 85 млн. дол.,
акцизы – 32 млн. дол.,
таможенные пошлины – 15 млн. дол.,
взносы на социальное обеспечение – 305 млн. дол.
РЕШЕНИЕ:

Сальдо бюджета = доходы – расходы =
= (прибыль государственных предприятий + налоги с продаж + личный подоходный налог + налог на прибыль фирм + акцизы + таможенные пошлины и взносы на социальное обеспечение) –
– (расходы на оборону + расходы на здравоохранение + расходы на содержание государственного аппарата + расходы на образование + расходы на науку + расходы на выплату социальных пособий + проценты по государственным облигациям + расходы на охрану окружающей среды) =
= (22 + 170 + 390 + 85 + 32 + 15 + 305) –
– (280 + 40 + 75 + 35 + 20 + 400 + 140 + 45) =
= 1019 – 1035 = – 16 млн. руб.

Так как расходы превышают доходы (сальдо бюджета отрицательное), имеет место дефицит государственного бюджета.

Задача (расчет предельного объема расходов бюджета субъекта РФ)

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

1. планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.;
2. финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

Решение:

Согласно ст. 92.1 Бюджетного кодекса РФ дефицит бюджета субъекта Российской Федерации не должен превышать 15 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений. Следовательно, сумма дефицита бюджета субъекта РФ составляет:

Д=(7,1-0,1)*15/100=1,05 млрд. руб.

Для того, чтобы спланировать предельный объем расходов бюджета субъекта РФ, который может быть утвержден законом субъекта РФ о бюджете на соответствующий год, суммируем планируемый объем доходов и предельный размер дефицита:

Р=7,1+1,05=8,15 млрд. руб.

Задание

Финансово-бюджетная политика российского правительства предусматривает решение следующих задач:

1) обеспечение сбалансированности федерального бюджета и погашение суммы государственного долга;

2) ограничение предельного уровня налоговых доходов;

3) ограничение бюджетных полномочий и прав субъектов Федерации и органов местного самоуправления (перераспределение налоговой базы, консолидация доходов бюджетов всех уровней с их последующим перераспределением между уровнями бюджетной системы).

В соответствии с какой экономической концепцией она построена?

Задание

Правительство проводит финансово-бюджетную политику, направленную на бездефицитность государственного бюджета, в сочетании с жесткой денежно-кредитной политикой.

Могут ли быть решены задачи по сокращению государственного долга при таких условиях?

Задание

Укажите, какие из перечисленных ниже методов государственного регулирования относятся к числу экономических, а какие - административных:

1) прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов;

2) изменение учетной ставки;

3) изменение размеров минимальных резервов;

4) принято постановление, в соответствии с которым предприятия общественного питания обязаны осуществлять льготное обслуживание инвалидов и пенсионеров;

5) разрешено ускоренное амортизационное списание основного капитала;

6) осуществляется государственное регулирование в тех отраслях, где частный капитал неэффективен;

7) введение налога на добавленную стоимость;

8) установление фиксированных цен на товары и услуги.

Задание

Укажите, какие из перечисленных ниже методов государственного регулирования относятся к прямым, а какие - к косвенным:

1) планирование цен;

2) установление минимальной и максимальной цены;

3) введение жестких ставок акцизов;

4) индикативное планирование;

5) консервация части природных ресурсов, исключающая любые формы их коммерческой эксплуатации;

6) выделение природных зон с запретом для определенных видов производственной деятельности;

7) запрещение экологически вредных технологий;

8) определение минимальной заработной платы;

9) установление пособий по безработице;

10) лицензирование экспорта;

11) контроль со стороны государства над импортом товаров;

12) изменение нормы обязательных резервов;

13) ставка межбанковского кредита;

14) операции Центробанка с государственными облигациями на открытом рынке ценных бумаг;

15) установление структуры расходов государственного бюджета;

16) управление государственным долгом;

17) предоставление налоговых льгот, разработка и осуществление целевых программ;

18) предоставление целевого товарного кредита;

19) выдача гарантий коммерческим банкам под целевые кредиты;

20) прямые зарубежные инвестиции;

21) регулирование валютного курса;

22) таможенное налогообложение;

23) введение квот;

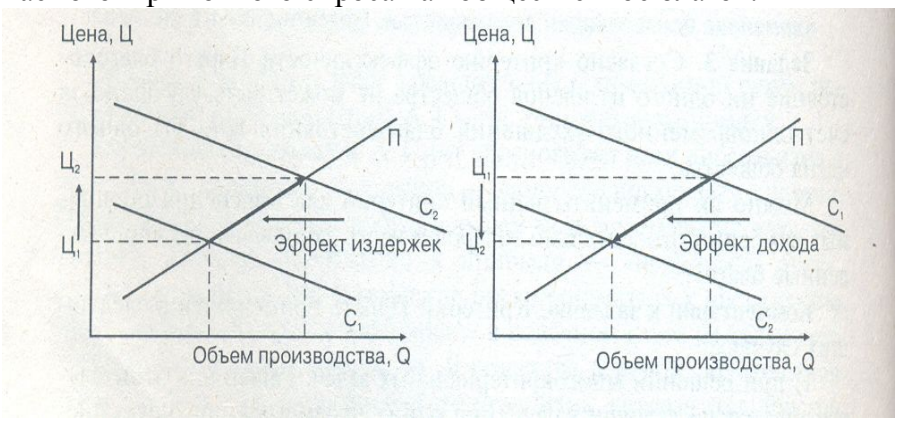
24) проценты по государственным облигациям.

Задание

Раскройте особенности «общественного блага», так называемого внешнего эффекта, или «эффекта третьего лица».

Какой фундаментальный принцип рынка нарушает эта особенность «общественного блага»?

Пользуясь категориями теории спроса и предложения, укажите величину оплачиваемого и рыночного спроса на «общественное благо».



Задание

Величина государственного долга (Гд) до начала года составляет 300 млрд.долл., номинальные государственные расходы без платежей по обслуживанию долга на конец года (Грасх) – 40 млрд.долл., уровень цен в течение года возрос на 5%, номинальная ставка процента (r) – 10%, номинальные налоговые поступления (Н) – 50 млрд.долл.

Рассчитайте величину номинальных процентных платежей по обслуживанию долга, реальную величину государственного долга, бюджетный дефицит на начало следующего года.

Задание

Различают понятия активного и пассивного дефицита бюджетов. Поясните сущность этих категорий, раскрыв причины возникновения каждого из типов дефицитов бюджетов.

Как в связи с этим можно классифицировать дефицит государственного бюджета в России в 1995 г., если недопоступления в бюджет по всем доходам составили 13%?

Практическое задание № 5 по теме Международные экономические отношения

Перечень вопросов к практическому заданию:

1. Сущность и формы международных экономических отношений
2. Международная торговля как форма международных экономических отношений
3. Концепции международной торговли
4. Ценообразование в мировой торговле
5. Внешний торговый баланс
6. ВТО и ее роль в регулировании международной торговли
7. Присоединение России к ВТО: негативные последствия и приобретения

Задача № 1

В таблице показаны производственные возможности Германии и Италии до установления внешнеторговых отношений.

Продукт	Производство (единиц	в день)
	Германия	Италия

Телевизоры (шт.)	8	6
Сыр (кг)	40	20

Из приведенных данных следует, что:

а) Германии выгодно специализироваться на производстве сыра;

б) взаимовыгодная торговля между Германией и Италией невозможна;

в) Германия обладает абсолютным преимуществом только в производстве телевизоров;

г) Италия обладает сравнительным преимуществом в производстве сыра.

Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

Решение Правильный ответ - а)

Издержки замещения на производство сыра в Германии составят 40/8 = 5, а в Италии - 20/6 = 3,3.

То есть в Германии затраты на производство одного телевизора равны затратам на производство 5 кг сыра, а в Италии затраты на производство одного телевизора равны затратам на производство 3,3 кг сыра.

Так как 5 > 3,3, то в соответствии с теорией сравнительных преимуществ Германия обладает относительным преимуществом в производстве сыра, на котором ей будет выгодно специализироваться.

Задача № 2

В таблице приведены следующие данные по двум странам, показывающие затраты труда, необходимые для производства указанных товаров:

Товар	Страна А	Страна В
1 единица товара X	1 час	4 часа
1 единица товара Y	3 часа	8 часов

Каковы будут направления экспорта и импорта, если страны А и В начнут торговать?

а) Страна А будет экспортировать как X, так и Y в страну В.

б) Страна А будет импортировать X и экспортировать Y.

в) Страна А будет экспортировать X и импортировать Y.

г) Страна А будет импортировать как X, так и Y. Выберите правильный ответ. Обоснуйте свой выбор.

Решение Правильный ответ - в)

Рассчитаем альтернативную цену единицы товара X, выраженную через стоимость единицы товара Y, для обеих стран:

для страны А: 1/3 = 0,33;

для страны В: 4/8 = 0,5.

Сравним полученные величины: 0,33 < 0,5.

Это означает, что в стране А альтернативные издержки на производство товара X ниже, чем в стране В, следовательно, стране А выгодно специализироваться на производстве товара X, который она будет экспортировать в страну В.

Относительная цена единицы товара Y в стране А составляет 3/1 единицы товара X, а в стране В меньше - 8/4. Это означает, что страна В имеет сравнительное преимущество в производстве товара Y, который она будет экспортировать в страну А.

Задача № 3

Предположим, что страны А и Б производят два товара - сахар и сталь, уровень затрат на их производство характеризуется

10

данныгми, приведенными в таблице, а предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства.

Страна Затраты на выпуск Затраты на выпуск _1 тонны стали_1 тонны сахара

А 150 100

Б 120 120

а) Имеет ли страна А абсолютное преимущество в производстве стали?

б) Имеет ли страна Б сравнительное преимущество в производстве сахара?

в) Какие товары будут экспортировать и импортировать страны А и Б в условиях свободной торговли?

г) В каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на сталь и сахар в условиях свободной торговли между странами А и Б?

Обоснуйте свои ответы.

Решение

а) Нет, так как 150 > 120, т.е. затраты в абсолютном выражении на выпуск 1 тонны стали в стране А больше, чем в стране Б.

б) Нет, так как 120/120 > 100/150, т.е. альтернативная цена 1 т сахара в стране Б больше, чем в стране А.

в) Согласно теории сравнительных преимуществ, в условиях свободной торговли страны будут экспортировать те товары, которые они могут производить с относительно более низкими издержками по сравнению с другими странами и импортировать те товары, которые производятся другими странами с относительно более низкими издержками. То есть страна А будет экспортировать сахар и импортировать сталь, а страна Б – экспортировать сталь и импортировать сахар.

г) Равновесная цена на сахар (сталь) в торговле между двумя странами будет находиться в промежутке между ценами замещения, которые существуют в условиях отсутствия торговли, т.е.

100/150 = 0,67 т стали < 1 т сахара < 120/120 = 1 т стали; 120/120 = 1 т сахара < 1 т стали < 150/100 = 1,5 т сахара.

Задача № 4

Россия и Англия производят по два товара каждая – лыжи и велосипеды. В России общее количество труда, расходуемое на их производство, составляет 1300 ч, а в Англии – 1000 ч. В России необходимо затратить 4 ч на производство каждой пары лыж и 5 ч – на каждый велосипед. В Англии на производство пары лыж тратится 2 ч, а на производство одного велосипеда – 4 ч. Подсчитайте относительную цену лыж в России и в Англии.

Решение

Полностью израсходовав все рабочее время на производство лыж, Россия сможет произвести 1300/4 = 325 пар лыж, а полностью истратив его на велосипеды – 1300/5 = 260 велосипедов. Аналогично для Англии: 1000/2 = 500 пар лыж, 1000/4 = 250 велосипедов. Относительная цена товара представляет собой рабочее время, необходимое на производство единицы одного товара, выраженное через рабочее время, необходимое для производства единицы другого товара. В условиях отсутствия торговли относительная цена лыж, выраженная через цену велосипедов, составит в России: 4/5 = 0,8, в Англии – 2/4 = 0,5.

Задача № 5

Затраты труда (в часах) на производство контактных линз и очков в Англии и в Германии следующие:

Контактные линзы Очки Англия 10 2

Германия 12 3

А. В производстве какого товара Англия имеет относительное преимущество и почему?

Б. В каком интервале будет располагаться равновесная цена на контактные линзы в случае развития торговли между двумя странами?

В. Подсчитайте выигрыш Германии от торговли, если она будет специализироваться на производстве контактных линз.

Решение

А. В производстве очков, так как 2/10 < 3/12 , т.е. альтернативные издержки на производство очков в Англии ниже, чем в Германии.

Б. Равновесная цена на контактные линзы в торговле между двумя странами будет находиться в промежутке между ценами замещения, которые существуют в условиях отсутствия торговли:

4 (12/3) < P < 5 (10/2).

В. В расчете на 1 ч Германия может произвести 1/12 контактных линз или 1/3 очков.

При полной специализации Германии на производстве контактных линз за 1 контактную линзу (12 ч труда) в Англии она сможет купить 12/2 = 6 пар очков, тогда как у себя – только 4 (12/3). Следовательно, выигрыш Германии составит: 6 – 4 = 2 пары очков.

Задача № 6

Предположим, что для производства одного микроскопа необходимо 24 ч труда и 3 га земли. Производство 1 т молока требует 4 ч труда и 8 га земли.

А. Если в России имеется 150 млн работников и 200 млн га земли, а в Латвии – 50 млн работников и 40 млн га земли, то в каком соотношении будет происходить торговля двумя товарами между Россией и Латвией?

Б. Почему специализация в реальной торговле может быть совершенно иной, чем следует из теории соотношения факторов производства?

Решение

А. Сравним относительные затраты факторов производства на создание одного микроскопа и 1 т молока: 24/3 > 4/8,

т.е. производство микроскопов относительно более трудоемкое, а производство молока - капиталоемкое.

Определим факторонасыщенность стран путем сопоставления соотношений абсолютных размеров факторов производства в России и Латвии:

150200 < 50/40.

В соответствии с теорией соотношения факторов производства Латвия оказывается относительно лучше обеспечена трудовыми ресурсами и должна экспортировать микроскопы - трудоемкий товар.

Б. В реальной жизни все происходит наоборот в соответствии с парадоксом Леонтьева. Одной из возможных причин этого может быть ошибочное объединение в одну категорию квалифицированного и неквалифицированного труда. Производство микроскопов требует больше квалифицированного труда, который должен рассматриваться как категория капитала.

Задача № 7

Российская компания производит два товара – А и Б, для чего максимально может использовать 500 ч труда и 400 га земли. Производство 1 шт. товара А требует 8 ч труда и использования 5 га земли. Производство единицы товара Б требует 4 ч труда и 10 га земли.

А. Какие факторы производства относительно более интенсивно используются для производства товара А? Какие – для товара Б?

Б. В состоянии ли компания произвести 40 шт. товара А и 70 единиц товара Б?

Решение

А. Производство товара А трудоемкое, поскольку 8/5 = 1,6, что больше, чем 4/10 = 0,4 для производства товара Б, который требует интенсивного использования земли.

Б. Общее количество труда, необходимое для производства 40 шт. товаров А и 70 ед. товара Б составит: 40 * 8 + 70 * 4 = 320 + 280 = 600 > 500.

Общие затраты капитала: 40 * 5 + 70 * 10 = 200 + 700 = = 900 > 400.

При имеющихся ресурсах компания не в состоянии произвести вышеуказанное количество товаров А и Б.

Задача №8

В прошедшем году индекс цен на товары, вывозимые из условной страны, упал на 8 процентных пунктов, а индекс импортных цен вырос на 6 процентных пунктов. Рассчитайте, каким был в прошедшем году индекс условий внешней торговли.

Решение задачи:

Условия торговли – это соотношение экспортных и импортных цен определенного товара, страны в целом, группы стран. Условия торговли отражают соотношение взаимного спроса и взаимного предложения на экспорт и на импорт каждой страны. Они рассчитываются на базе соотношения индекса экспортных (Iэц) и импортных цен (Iиц) каждой страны и являются важнейшим ориентиром для их внешнеэкономической политики в целом и внешнеторговой политики в частности.

Индекс условий торговли – это показатель, который рассчитывается по формуле:

Iут=Iэц*100/Iиц.

Экспортные цены упали на 8 процентных пунктов, следовательно:

Iэц=1-0,08=0,92.

Индекс импортных цен вырос на 6 процентных пунктов, следова-тельно:

Iиц=1+0,06=1,06.

Значения индекса условий торговли составляет:

Iут=0,92*100/1,06=86,8%.

Если Iут=100, то это означает равенство цен экспорта и импорта.

Растущий индекс условий торговли (Iут>100) показывает, что при росте совокупной цены экспорта страны по сравнению с совокупной ценой импорта на каждую единицу экспортируемого товара становится возможным приобрести все больше импортных товаров. Поскольку больший объем импорта становится возможным взамен прежнего количества экспорта, благосостояние страны возрастает.

Падающий индекс условий торговли (Iут<100, как в данном слу-чае) показывает, что при росте совокупной цены импорта страны по сравнению с совокупной ценой экспорта на каждую единицу экспортируемого товара становится возможным приобрести все меньше импортных товаров. Поскольку меньший объем импорта становится возможным взамен прежнего количества экспорта, благосостояние страны сокращается.

Задача №9

Американская корпорация поставляет сырье для производства кормов английской компании. С 1 января курс фунта стерлингов поднялся с 2,4 доллара до 2,8 доллара за фунт стерлингов. Сумма невыполненных контрактов американскими экспортерами перед партнерами составляет 40 млн. фунтов стерлингов. Определите, какие доходы или убытки получают американские экспортеры.

Решение задачи:

Курс фунт стерлингов изменился следующим образом:
1 января он составлял: 1 фунт стерлингов = 2,4 долл.;
позднее: 1 фунт стерлингов = 2,8 долл.

Американская корпорация поставляет английской компании сырье и получает в замен денежные средства. До изменения курса объем получаемых от английской компании денежных средств составлял:
40*2,4=96 млн. долл.

После того, как курс изменился американская компания получит большую сумму, которая составит:
40*2,8=112 млн. долл.

Дополнительные доходы американской корпорации, полученные в результате изменения курса фунта стерлингов, составят:
112-96=16 млн. долл.

Задание 10. Правительство получило кредит от международных финансовых организаций в размере 10 млрд. долл. по годовой ставке 8% сроком на семь лет. Эти

средства предполагается использовать на инвестирование промышленности. Инвестиционные проекты будут осуществлены в течение двух лет.

Каким должен быть прирост ВВП страны, чтобы за семь лет можно было полностью погасить долг?

Как изменится решение задачи, если из 10 млрд. долл. предоставленного кредита 1 млрд. долл. будет использован на социальные программы и 1 млрд. долл. – на выполнение внешних обязательств страны? (Величина ВВП, производимого в стране, равна 2600,5 млрд. руб.) (1 долл. = 25 руб.)

Задание 11. На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию России и Украины в рамках международного разделения труда исходя из абсолютных издержек производства; относительных издержек производства.

Продукт	Затраты на продукт, ч	
	Россия	Украина
Черные металлы, 10 т.	90	100
Текстиль, 100 м²	30	45

Задание 12. Страна А в *n-м* году имела следующие статьи международного обмена (в условных денежных единицах):

Продажа продукции сельского хозяйства	200
Покупка машин и оборудования	350
Покупка текстиля и одежды	150
Покупка недвижимости за границей	600
Продажа топлива	300
Оплата информационных услуг	70
Продажа средств связи	100
Расходы по страхованию	30
Оказание транспортных услуг иностранным фирмам	50
Закупка мебели	250
Продажа продукции химической промышленности	400
Продажа акций отечественных корпораций	500
Доход от иностранных туристов	200
Продажа золота	300
Покупка облигаций за рубежом	400
Лицензионные платежи	100

На основании приведенных данных составьте:

а) торговый баланс 9включает соотношение всех статей товарного экспорта и товарного импорта);

б) баланс услуг (складывается от соотношения предоставляемых и получаемых услуг, выраженных в данном эквиваленте);

в) счет текущих операций (совокупность торгового баланса и баланса услуг);

г) счет движения капитала (все международные сделки страны с активами);

д) платежный баланс (включает счет текущих операций и счет движения капитала).

Задание 13. Страна с населением 25 млн. человек имеет ВВП, равный 750 млрд. ден. ед. Объем экспорта (Qэкс) составляет 150 млрд. ден. ед., а объем импорта – 250 млрд. ден. ед. Предельно допустимый доход на душу населения составляет 20 тыс. ден. ед.

Определите степень открытости национальной экономики страны и ее экспортный потенциал (Эп).

Задание 14. На основе приведенных ниже данных определите степень участия страны в международном движении капитала и оцените ее финансово-экономическое положение в системе международных экономических отношений:

ВВП – 800 млрд. ден. ед.;
объем экспорта (Qэкс) – 320 млрд. ден. ед.;
инвестиции за рубежом (Иэр) – 160 млрд. ден. ед.;
иностранные инвестиции (Иин) – 240 млрд. ден. ед.;
внешняя задолженность (Звн) – 200 млрд. ден. ед..

Задание 15. Капитал предприятия страны А составляет 100 млн. ден. ед., доля прямых инвестиций предприятия страны Б в нем – 45%, а портфельные инвестиции предприятия страны В составляют в нем 20 млн. ден. ед. Чистая прибыль предприятия страны А за год составила 15 млн. ден. ед.

Кто контролирует предприятие страны А?

Почему инвестиции предприятия страны В имеют характер портфельных?

Какова будет величина капитала предприятия страны А в начале следующего года, если отечественные инвесторы норму накопления определили в размере 50%, а иностранные собственники реинвестируют 20% полученной прибыли?

Задание 16. Два одинаковых по своим потребительским свойствам и качеству мебельных гарнитура стоят соответственно в России 28 тыс. руб., в Украине - 14 тыс. гривен (1 гривна равна 5 руб.).

Исходя из соотношения стоимости данного товара на российском и украинском рынках определите реальный обменный курс валют.

Как изменится реальный обменный курс, если в результате инфляции в России стоимость гарнитура увеличится на 25%, а номинальный курс останется прежним?

Как должен измениться номинальный и обменный курс гривны, чтобы реальный обменный курс остался неизменным?

Задание 17. ВАЗ экспортирует в Украину автомобили. Расчеты при этом ведутся в твердой валюте: за один автомобиль - 4000 долл. Валютный курс $1 = 27,5 руб. Издержки производства на один автомобиль составляют 90 тыс. руб.

Как изменится прибыль ВАЗа от экспорта каждой машины, если:

курс рубля повысится на 20%;

курс рубля понизится на 20%?

Задание 18. Рассчитайте величину ВНП на основании приведенных ниже показателей:

Показатели деятельности экономических субъектов, млрд руб.

Заработная плата наемных работников 3244

Премии наемным работникам 517

Взносы на социальное страхование 444

Взносы в частные фонды: 985

пенсионный

медицинского обслуживания безработных

Доходы собственников некорпоративных предприятий (индивидуальная, партнерская собственность) 402

Рентные доходы (за владение ресурсами,в том числе и условно начисляемые самим себе) 7

Доходы корпораций (нераспределенная прибыль корпораций, т.е. после платежей работникам,акционерам, кредиторам) 297

Налог на прибыль корпораций 82

Дивиденды (распределенная прибыль) 96

Чистый процент (сумма процентных платежей предприятий за вычетом суммы полученных ими процентов плюс суммы процентов поступлений от экономических агентов других стран) 467

Стоимость износа основного капитала (амортизационные отчисления) 60

Косвенные налоги на бизнес: 58

с продаж
лицензионные платежи
таможенные пошлины
Прочие выплаты 0,5

Комментарий к заданию. Все данные, приведенные в условии задачи, относятся либо к числу статей доходов индивидов и хозяйствующих субъектов, либо к дополнительно включаемым частям продукта, не принимающим форму дохода, — амортизационным отчислениям и косвенным налогам. Поэтому для расчета величины ВНП следует ……

Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения практического задания

Оценка	Критерии
5	– полное раскрытие темы; – указание точных названий и определений; – правильная формулировка понятий и категорий; – приведение формул и соответствующей статистики и др.
4	– недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; – несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; – наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
3	– отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; – наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.; – наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
2	– нераскрытые темы; – большое количество существенных ошибок; – наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (тестирование)

Перечень тестовых заданий для промежуточной аттестации
Время проведения теста: __45__ минут

I ВАРИАНТ

1. Термин «операции на открытом рынке» означает:

А) деятельность ЦБ по предоставлению ссуд коммерческим банкам;

Б) деятельность ЦБ по покупке или продаже государственных ценных бумаг;

В) влияние на уровень процентных ставок, оказываемое ростом или снижением общего размера ссуд, предоставляемых коммерческими банками;

Г) операции ЦБ, приводящие к увеличению или снижению общей величины счетов коммерческих банков.

2. Дискреционная финансовая политика предполагает:

А) сознательное изменение налоговой системы и государственных расходов;

Б) саморегулирование ставок налогообложения;

В) изменение принципов фискальной политики;

Г) реализацию программы занятости.

3. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляционным процессом, соответствует:

А) инфляция; Б) рост цен; В) падение процентной ставки; Г) рост курса акций.

4. Дефлятор (ВВП) представляет собой отношение:

А) ВВП к национальному доходу;

Б) номинального ВВП к реальному;

В) базового ВВП к его величине текущего года;

Г) реального ВВП к номинальному.

5. Источником дивиденда является:

А) процент; Б) доход на заемный капитал;

В) часть прибыли АО; Г) стоимость пая акционера.

6. Проявления подавленной инфляции в российской экономике 90-х годов XX в.:

А) неоплата продукции, покупаемой в рамках государственного заказа;

Б) товарный дефицит;

В) невыплата заработной платы и пенсий;

Г) выпуск государственных ценных бумаг.

7. Доход, получаемый на капитал, переданный в ссуду, называется:

А) процентом; Б) прибылью; В) дивидендом; Г) рентой.

8. Что произойдет, если с целью стимулирования труда государственных служащих напечатать деньги и увеличить таким образом им заработную плату?

А) служащие станут жить и работать лучше;

Б) ничего не произойдет;

В) рынок ответит на повышение зарплаты ростом цен;

Г) увеличится количество государственных служащих.

9. Какие внешние признаки инфляции в экономике вы знаете?

А) растет цена рабочей силы, снижается предложение товаров;

Б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата;

В) снижаются цены на товары;

Г) растут реальные доходы населения.

10. Основной тенденцией развития банковской системы является:

А) углубление специализации банков;

Б) появление новых кредитных организаций;

В) универсализация функций, выполняемых банками;

Г) расширение функций, выполняемых банками.

11. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

А) структурной формой безработицы; Б) фрикционной формой безработицы;

В) сезонной безработицы; Г) циклической формой безработицы.

12. Курс акций – это:

А) цена, запрашиваемая продавцом; Б) рыночная цена акции;

В) номинальная стоимость акции; Г) дивиденд, получаемый на акцию.

13. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:

А) подъем, оживление, депрессия, кризис; Б) кризис, депрессия, оживление, подъем;

В) кризис, оживление, подъем, депрессия; Г) подъем, оживление, кризис, депрессия.

14. Жизненный уровень населения понижается при:

А) опережающем росте цен по сравнению с повышением номинальных доходов;

Б) росте реальных доходов населения;

В) снижении реальной ценности имеющихся активов;

Г) при повышении цен на текущие потребительские блага.

15. Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост:

А) темп роста накопления капитала;

Б) темп роста реального ВНП или ВВП;

В) рост органического строения капитала;

Г) темп роста номинального ВВП.

16. Интенсивный экономический рост имеет место при:

А) устойчивом уровне производительности труда;

Б) использовании качественно новых или более совершенных ресурсов;

В) неизменности органического строения капитала;

Г) наращивании объемов используемых ресурсов.

17. ВВП и ВНП отличаются на величину:

А) стоимости промежуточного продукта; Б) стоимости продукта перепродаж;

В) трансфертных платежей; Г) сальдо факторных доходов.

18. Государственный долг представляет собой:

А) сумму задолженности государства внешним и внутренним кредиторам;

Б) накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов;

В) сумму долга иностранным государствам;

Г) общий размер задолженности федерального правительства владельцам государственных ценных бумаг.

19. Величина ЧНД рассчитывается как:

А) разность между величинами ВВП и ЧВП;

Б) разность между величиной ВВП и амортизационными отчислениями;

В) сумма ЧВП и амортизационных отчислений;

Г) сумма ЧВП и сальдо факторных (первичных) доходов, полученных из-за границы.

20. В цикличности экономического развития выражается:

А) характер государственного регулирования национальной экономики;

Б) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно;

В) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия;

Г) способ восстановления экономической активности резидентов.

21. Динамику (увеличения или уменьшения) цен характеризуют:

А) темпы экономического роста; Б) индекс цен;

В) денежный мультипликатор; Г) мультипликатор расходов.

22. Качество экономического роста измеряется:

А) более эффективным использованием сырья и материалов;

Б) изменением структуры и качества производимой продукции;

В) использованием более производительного оборудования;

Г) изменением пропорций распределения национального дохода в обществе.

23. Термин «учетная ставка» означает:

А) степень воздействия ЦБ на рост денежной массы и объема ВНП;

Б) процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банком;

В) степень давления, оказываемого ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;

Г) уровень снижения цены для ЦБ, когда он окупает государственные ценные бумаги.

24. На фондовом рынке продаются и покупаются:

А) оборотные фонды; Б) фонды возмещения; В) акции; Г) облигации.

25. Недостаточный совокупный спрос приводит:

А) к росту циклической формы безработицы; Б) к росту структурной формы безработицы;

В) к росту фрикционной формы безработицы; Г) к росту скрытой формы безработицы.

26. ВВП не включает:

А) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;

Б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;

В) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;

Г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

27. Тайный или молчаливый сговор между предприятиями невозможен, если:

А) число предприятий возрастает;

Б) относительно высокая конкуренция;

В) налицо процесс централизации капитала;

Г) существуют невысокие барьеры вступления в отрасль новых предприятий.

28. Инфляция издержек развивается при:

А) росте цен на потребительские товары и услуги; Б) росте заработной платы;

В) росте цен на природные ресурсы; Г) снижении учетной ставки.

29. Налоговые льготы предназначены для:

А) ускорения оборота капитала;

Б) повышения жизненного уровня трудящихся;

В) активизации хозяйственной деятельности;

Г) повышения уровня социальной справедливости.

30. Экономический рост:

А) не означает непременное повышение уровня жизни населения;

Б) вызывает повышение качества жизни;

В) не обеспечивает социальную справедливость;

Г) разрешает проблему социальной справедливости.

II ВАРИАНТ

1. К встроенным стабилизаторам относятся:

А) учетная ставка; Б) норма амортизации;

В) норма обязательных резервов; Г) тарифы, налоги.

2. Воспроизводство представляет собой:

А) процесс непрерывного возобновления производства материальных и духовных благ, услуг и связанных с ним экономических отношений;

Б) непрерывный процесс взаимодействия факторов производства;

В) процесс реализации общественного продукта, произведенного за год;

Г) процесс обмена общественного продукта в соответствии с его стоимостной структурой.

3. Термин «операции на открытом рынке» означает:

А) деятельность ЦБ по предоставлению ссуд коммерческим банкам;

Б) деятельность ЦБ по покупке или продаже государственных ценных бумаг;

В) влияние на уровень процентных ставок, оказываемое ростом или снижением общего размера ссуд, предоставляемых коммерческими банками;

Г) операции ЦБ, приводящие к увеличению или снижению общей величины счетов коммерческих банков.

4. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:

А) подъем, оживление, депрессия, кризис; Б) кризис, депрессия, оживление, подъем;

В) кризис, оживление, подъем, депрессия; Г) подъем, оживление, кризис, депрессия.

5. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

А) потребность; Б) спрос; В) необходимость; Г) желание.

6. Политика протекционизма направлена на:

А) расширение импорта из-за рубежа;

Б) защиту отечественного производства от иностранных конкурентов;

В) сокращение отечественного экспорта;

Г) ограничение ввоза иностранного капитала.

7. Одной из решающих предпосылок товарного производства и меновых отношений является:

А) разделение труда;

Б) появление денег;

В) стремление к обогащению;

Г) стремление к расширению удовлетворения своих потребностей.

8. Какие внешние признаки инфляции в экономике вы знаете?

А) растет цена рабочей силы, снижается предложение товаров;

Б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата;

В) снижаются цены на товары;

Г) растут реальные доходы населения.

9. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

А) структурной формой безработицы; Б) фрикционной формой безработицы;

В) сезонной безработицы; Г) циклической формой безработицы.

10. Инфляция издержек развивается при:

А) росте цен на потребительские товары и услуги; Б) росте заработной платы;

В) росте цен на природные ресурсы; Г) снижении учетной ставки.

11. Часть авансированного капитала, которая затрачивается на приобретение средств производства и в процессе производства не изменяет своей стоимости, называется:

А) постоянным капиталом; Б) переменным капиталом;

В) основным капиталом; Г) оборотным капиталом.

12. Налоговые льготы предназначены для:

А) ускорения оборота капитала;

Б) повышения жизненного уровня трудящихся;

В) активизации хозяйственной деятельности;

Г) повышения уровня социальной справедливости.

13. Основной тенденцией развития банковской системы является:

А) углубление специализации банков;

Б) появление новых кредитных организаций;

В) универсализация функций, выполняемых банками;

Г) расширение функций, выполняемых банками.

14. ВВП и ВНП отличаются на величину:

А) стоимости промежуточного продукта; Б) стоимости продукта перепродаж;

В) трансфертных платежей; Г) сальдо факторных доходов.

15. Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост:

А) темп роста накопления капитала;

Б) темп роста реального ВНП или ВВП;

В) рост органического строения капитала;

Г) темп роста номинального ВВП.

16. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

А) спрос равен предложению;

Б) цена равна издержкам плюс прибыль;

В) уровень технологии меняется постепенно;

Г) объем предложения равен объему спроса.

17. Интенсивный экономический рост имеет место при:

А) устойчивом уровне производительности труда;

Б) использовании качественно новых или более совершенных ресурсов;

В) неизменности органического строения капитала;

Г) наращивании объемов используемых ресурсов.

18. К оборотному капиталу относятся:

А) стоимость средств труда; Б) стоимость предметов труда и рабочей силы;

В) ценные бумаги; Г) стоимость предметов и средств труда.

19. Величина ЧНД рассчитывается как:

А) разность между величинами ВВП и ЧВП;

Б) разность между величиной ВВП и амортизационными отчислениями;

В) сумма ЧВП и амортизационных отчислений;

Г) сумма ЧВП и сальдо факторных (первичных) доходов, полученных из-за границы.

20. Амортизация – это:

А) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт;

Б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт;

В) стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт;

Г) арендная плата за используемый основной капитал.

21. В цикличности экономического развития выражается:

А) характер государственного регулирования национальной экономики;

Б) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно;

В) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия;

Г) способ восстановления экономической активности резидентов.

22. Динамику (увеличения или уменьшения) цен характеризуют:

А) темпы экономического роста; Б) индекс цен;

В) денежный мультипликатор; Г) мультипликатор расходов.

23. Качество экономического роста измеряется:

А) более эффективным использованием сырья и материалов;

Б) изменением структуры и качества производимой продукции;

В) использованием более производительного оборудования;

Г) изменением пропорций распределения национального дохода в обществе.

24. Полезность – это:

А) потребительная стоимость блага;

Б) суждение о ценности того или иного блага;

В) затраченный конкретный труд на производство потребительной стоимости;

Г) цена, по которой предлагается товар.

25. Термин «учетная ставка» означает:

А) степень воздействия ЦБ на рост денежной массы и объема ВНП;

Б) процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банком;

В) степень давления, оказываемого ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;

Г) уровень снижения цены для ЦБ, когда он окупает государственные ценные бумаги.

26. Государственный долг представляет собой:

А) сумму задолженности государства внешним и внутренним кредиторам;

Б) накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов;

В) сумму долга иностранным государствам;

Г) общий размер задолженности федерального правительства владельцам государственных ценных бумаг.

27. Постоянные издержки фирмы – это:

А) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;

Б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;

В) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;

Г) ни один из ответов не является правильным.

28. Укажите экономические функции государства, не относящиеся к числу общих:

А) содержание армии;

Б) защита окружающей среды;

В) регулирование внешнеэкономических связей;

Г) регулирование занятости, обеспечение прогрессивных структурных сдвигов в экономике.

29. Недостаточный совокупный спрос приводит:

А) к росту циклической формы безработицы;

Б) к росту структурной формы безработицы;

В) к росту фрикционной формы безработицы;

Г) к росту скрытой формы безработицы.

30. ВВП не включает:

А) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;

Б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;

В) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;

Г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

2. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену:

1. Макроэкономическая структура национальной экономики. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП и национальных доход.
2. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS).
3. Безработица в современной экономике.
4. Теория экономического цикла.
5. Инфляция, сущность, формы, социально-экономические последствия.
6. Денежно – кредитная политика государства и ее инструменты.
7. Банковская система России и тенденции ее развития.
8. Финансовая политика государства.
9. Сущность и общая характеристика инвестиций.
10. Теория благосостояния и распределения расходов.
11. Теория экономического роста.
12. Антиинфляционная политика государства.
13. Мировое хозяйство и его эволюция.
14. Сущность, функции и формы кредита.
15. Налоги и налоговая система.
16. Налогово-бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация.
17. Взаимосвязь между уровнями безработицы и инфляции. Кривая Филипса.
18. Рынок ценных бумаг.
19. Понятие и сущность оплаты труда на предприятии.
20. Негативные и позитивные экономические, социальные последствия безработицы.
21. Мировой рынок и внешнеторговый оборот.
22. Мировая валютная система. Передача технологии.
23. Внешнеторговая политика и ее виды.
24. Фирма, ресурсы и их оборот
25. Валютный курс: функции, факторы и виды.
26. Социальная политика государства и принципы ее проведения.
27. Платежный баланс государства и внешнеторговый мультипликатор.
28. Сущность государственного регулирования экономики.
29. Политика государства в формировании доходов. Кривая Лоренца.
30. Политика государства в формировании доходов. Политика занятости.

Критерии оценивания:

– полнота и правильность ответа;

– степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели

5	– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

3. Вид промежуточной аттестации: курсовая работа

Перечень тем курсовых работ

1. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике. Особенности и пути преодоления монополизма в российской экономике.
2. Социально-ориентируемое рыночное хозяйство.
3. Переход к социально-ориентированной модели экономического роста: мировой опыт и особенности в России.
4. Предпринимательство по законам России.
5. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
6. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике.
7. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
8. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в РБ.
9. Экономические основы функционирования совместного предпринимательства в РБ.
10. Аренда как форма хозяйствования – мировой опыт и перспективы развития в России.
11. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
12. Биржа как инструмент рынка. Развитие отечественной биржевой торговли.
13. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
14. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
15. Малый и крупный бизнес в современной экономике России.
16. Естественные монополии и их роль в экономике.
17. Венчурное предпринимательство: мировой опыт и отечественная практика.
18. Неоклассическая теория факторов производства и распределения факторных

доходов.
19. Законы поведения потребителя в рыночной экономике и их проявления в переходной экономике России.
20. Экономическая теория общественного благосостояния.
21. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции по проблемам государственного регулирования и их использование в современном мире.
22. Государственное регулирование экономикой в свете кейнсианства и неоклассических теорий.
23. Государство и его роль в современной российской экономике.
24. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
25. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
26. Формирование рынка недвижимости в России.
27. Приватизация: концепции, реализация, эффективность.
28. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт и результаты проведенных процессов в России.
29. Теории денег и законы денежного обращения.
30. Денежная политика и ее эффективность: кейнсианская и монетаристская трактовки.
31. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
32. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
33. Банковская система в рыночной экономике.
34. Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике. (Страховые компании, пенсионные фонды).
35. Рынок ценных бумаг и его роль в экономике.
36. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.
37. Взаимосвязь безработицы и инфляции: кейнсианская и монетаристская трактовки.
38. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.
39. Безработица как элемент современного рынка труда.
40. Классическая и кейнсианская теории занятости.
41. Фискальная политика государства и ее эффективность.
42. Налоговая система и налоговая политика в странах рыночной экономики.
43. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений. Перестройка кредитной системы в условиях формирования рыночной экономики в России.
44. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
45. Экономический рост и экологические проблемы.
46. Экономический рост, его элементы и стадии развития. Неоклассическая и кейнсианская модели.
47. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста в современных цивилизациях.
48. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.
49. Инвестиционный климат России и перспективы его улучшения.
50. Инвестиции в человеческий капитал и эффективность образования.
51. Государственный бюджет как инструмент поддержания макроэкономической стабильности.
52. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста.
53. Формирование и использование стабилизационного фонда в экономике России.
54. Экономическое содержание «новой экономики». Россия на пути к инновационному развитию.
55. Цикличность-закономерность экономического развития. Особенности современного мирового финансово-экономического кризиса.

56. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, Й. Шумпетер) и ее практическое значение.
57. Перестройка структуры российской экономики – основа ее модернизации.
58. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
59. Проблемы современной политики доходов населения в России.
60. Перспективы повышения уровня жизни в России.
61. Заработная плата в период реформ в России.
62. Проблема бедности в России и ее влияние на экономическое развитие.
63. Тенденция модификации заработной платы в современных условиях.
64. Формирование «среднего класса» в современной России.
65. Проблемы повышения эффективности российской экономики.
66. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
67. Социальный мир и процветание любой страны несовместимы с чрезмерно большим количеством как бедных, так и богатых.
68. Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики.
69. Экономическая природа дефицита и методы его регулирования.
70. Теневая экономика мира и России.
71. Развитие общества и основные подходы к его периодизации.
72. Современное постиндустриальное общество и парадоксы постиндустриальной экономики.
73. Социально-экономическое содержание переходного периода в России.
74. Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.
75. Проблемы открытости национальной экономики и интеграционных процессов в мировой экономике.
76. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
77. Институт земельной собственности в современной России.
78. Иностранный сектор в экономике России.
79. Проблемы формирования конкурентоспособности российской экономики.
80. Нравственный фактор социально-экономического развития.
81. Социальная ответственность бизнеса.
82. Экономический анализ коррупции в России.
83. Экономический аспект федерализма.
84. Экономическое значение гражданского общества.
85. Результаты экономических реформ в постсоциалистических странах.
86. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.
87. Теория сравнительных преимуществ.
88. Эволюция международной валютной системы.
89. Транснациональный капитал и механизм его функционирования.
90. Международные валютные рынки и валютное регулирование.
91. Особенности современного мирового финансового кризиса и его последствия для России.
92. Вступление России в ВТО. Экономический аспект
93. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.

Курсовая работа выполняется согласно методических указаний по выполнению курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика» для направления 38.03.01 «Экономика» (Приложение 1 и http://www.edu.kfgumrf.ru)

Критерии оценивания:

– полнота и правильность ответа;

– степень осознанности, понимания изученного;

– языковое оформление ответа

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	проект выполнен без ошибок, обучающийся представил оригинальное и грамотное решение конструкции, отчетливо понимает ход расчета и умеет обосновать выбор исходных параметров и их взаимосвязь, использует патентные разработки (при необходимости), аккуратно и без ошибок выполняет чертежи, четко и грамотно оформляет пояснительную записку без отступлений от требований к её оформлению, подробно и безошибочно отвечает на все заданные ему вопросы, проявляет при работе достаточную самостоятельность
4	проект выполнен с незначительными ошибками, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления, не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы, аккуратно выполняет чертежи и пояснительную записку
3	проект выполнен без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы; допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки; допускает небрежность в графической работе и в оформлении пояснительной записки; не закончившему проект в установленный срок
2	принципиальные ошибки в представленном к защите проекте и обучающийся при ответах на вопросы, не может устранить указанные недостатки к окончательной (третьей) защите, небрежно выполняет чертежи и представляет неполную и не соответствующую правилам оформления пояснительную записку, проявляет полное пренебрежение к срокам выполнения проекта